



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران 2 محمد بن احمد
كلية الحقوق والعلوم السياسية
مخبر الحماية القانونية والإجتماعية للطفل في القانون الجزائري والقانون المقارن
مخبر حقوق الطفل -LADREN-



وبالتعاون مع

مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية بجامعة وهران 2
ومخبر التربية والصحة النفسية بجامعة الجزائر 2
وحدة بحث PRFU بعنوان: "مؤسسات استقبال الطفولة الصغيرة: الواقع والأفاق"



1

ومناسبة اليوم العالمي للطفولة

يقدم

برنامج الملتقى الدولي الافتراضي الأول حول

الأداء البيداغوجي والتربوي في ظل القوانين المتعلقة بال التربية الوطنية بين متطلبات الجودة والتحديات الراهنة

يومي 31 ماي و 01 جوان 2023

الرئيس الشرفي للملتقى الدولي: أ.د. شعلاح أحمد رئيس جامعة وهران 2
المدير الشرفي للملتقى الدولي: أ.د. حداد محمد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية
مدیرة مخبر حقوق الطفل: أ.د. زعنون فتحية
مدیرة مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية: د. كلفاح أمال
مدیرة مخبر التربية والصحة النفسية: أ.د. زعورولبني

رئيسة الملتقى الدولي: د. غالى كحلا

أهداف الملتقى الدولي:

الأداء التربوي البيداغوجي جوهر كل نظام تربوي، بل هو الأساس الذي تقوم عليه كافة المنظومات التربوية في كل دول العالم، هذه الدول وعلى اختلاف توجهاتها فإن جميعها تتفق على أهمية تربية الأجيال والسير بها عن طريق التعليم من أجل بلوغ أرقى مراتب العلم والمعرفة المنتجة، وذلك من خلال السهر على إيجاد أفضل الطرق والوسائل في سبيل تحقيق هذه الغاية. وفي ذلك يتجلّى مفهوم الأداء التربوي البيداغوجي على أنه طرق وتقنيات التعليم المنتهجة من طرف الأساتذة الموكّل إليهم تقديم دروس المواد المختلفة للتلاميذ المتدرسين.

في الوقت الراهن لم يعد الاكتفاء بالفعل البيداغوجي منفرداً، بل أصبح الاهتمام بالفعل التربوي البيداغوجي ضمن كلية تندرج ضمنها الأنشطة الصيفية المقررة وفق مناهج رسمية ومسطرة على شكل برامج مدرسية منظمة مع أنشطة لاصيفية تكون مكملة ومدعومة. وبذلك تكون أمام الأداء التربوي البيداغوجي الذي أصبحت الدول المتقدمة تجعله رهاناً لنجاح ونجاعة نظمها التربوية، لتكون ذات عائد ومردود تربوي يضمن الكفاءة في الأداء والجودة في النتائج والمخرجات.

من هذا المنظور تعتبر جودة الأداء التربوي البيداغوجي رهاناً تربوياً من الدرجة الأولى، تسعى لبلوغه مختلف الدول من خلال الآليات المعتمدة في التدريس، مع توفير كافة الظروف الملائمة لتنظيم الحياة المدرسية وتحقيق الأهداف المنشودة، خاصة في ظل التحديات التي أصبحت تواجه شعوب العالم على جميع الأصعدة، ولذلك تسعى الدولة من خلال قوانين التربية الوطنية ولا سيما القانون رقم 04-08 المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية والقوانين الناظمة للمدرسة ومختلف المؤسسات التعليمية والقوانين المكملة لها، من تنظيم وتأطير الحياة المدرسية والتکفل بتسيير وتطوير الموارد البشرية التي يجب أن يبدأ الاهتمام بها في وقت مبكر لبلوغ الأهداف المسطرة، لا سيما الجودة في التعليم وتربيّة الأجيال الصاعدة على الإبداع وإنتاج المعرفة.

أهداف الملتقى:

- التعرف على مفهوم الأداء التربوي البيداغوجي والتربوي و مختلف المناهج والبرامج التربوية.
- إقامة جسور للتعاون في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي بين كل الفاعلين من أساتذة، طلبة دكتوراه، باحثين ومتخصصين ومهتمين بالتربيّة والتعليم؛
- تبادل الخبرات بين إطارات قطاع التربية الوطنية والكافاءات الجامعية الباحثة؛
- مساهمة الأساتذة الجامعيين الباحثين في دعم الجهود المعتبرة المبذولة من طرف وزارة التربية الوطنية لتطوير المنظومة التربوية في بلادنا والارتقاء بها لتحقيق الجودة الشاملة وإنتاج المعرفة؛
- التعرف على خبرات الباحثين و مختلف النماذج الدولية الرائدة للنظم التربوية والبيداغوجية والاستفادة منها.

إشكالية الملتقى الدولي:

وعليه فإن الإشكالية التي تثار في هذا الصدد هي البحث عن كيفية و مدى مساهمة قوانين التربية الوطنية في تحسين الأداء التربوي البيداغوجي في ظل متطلبات الجودة وما أصبحت تطرحه التحديات الراهنة؟

محاور الملتقى الدولي

المحور الأول: دراسة المناهج والبرامج التربوية

المحور الثاني: تكوين الموارد البشرية في قطاع التربية الوطنية

المحور الثالث: تعبئة الموارد المالية والمادية لضمان نجاعة الأداء التربوي البيداغوجي

المحور الرابع: ترقية الحياة المدرسية

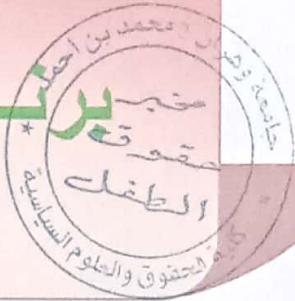
المحور الخامس: نماذج دولية رائدة للنظم التربوية والبيداغوجية

الرابط الإلكتروني للملتقى الدولي:

<https://63b6ff976e002.site123.me/>

برنامِج اليوم الأول من الملتقى

الأربعاء 31 ماي 2023م



الجلسة الافتتاحية: 8:00 – 9:00 سا صباحاً

رابط الجلسة:

الجلسة الافتتاحية

<https://meet.google.com/xfh-fuee-vki>

تلاؤ آيات بينات من الذكر الحكيم

السماع لقطع من النشيد الوطني

كلمة السيد عميد كلية الحقوق: أ.د. حداد محمد

كلمة السيد رئيس المجلس العلمي للكلية: أ.د. العربي الشحط عبد القادر

كلمة السيدة مديرية مخبر حقوق الطفل: أ.د. زعنون فتيحة

كلمة السيدة مديرية مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية: د. كفاح أمال

كلمة السيدة مديرية مخبر التربية والصحة النفسية: أ.د. زعور ولبني

كلمة السيدة رئيسة الملتقى الدولي: د. غالى كحلة

الافتتاح الرسمي من طرف السيد رئيس جامعة وهران 2

الأستاذ الدكتور شعلاح أحمد



الجلسة الصباحية الأولى: 9:15 – 12:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/pdu-ypzk-qua>

رئيس الجلسة: أ.د. زروقي إبراهيم مقرر الجلسة: د. زعنون فتحية

الرقم	اسم المشارك(ين)	عنوان المداخلة	جامعة الانتماء
01	د. تلمساني عفاف	دور إدماج تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التدريس بالمقاربة بالكافاءات	جامعة غليزان (الجزائر)
02	BOUDOUNET Naima	Les approches théoriques préconisées dans le programme pour analyser les textes didactisés en FLE et leur place dans le manuel de la 3 AS	Université de Biskra
03	ط.د. قطاف فاطمة الزهراء، د. يحياوي نجاة	العلاقات المدرسية في ظل طائق التدريس الحديثة	جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)
04	د. محمد جبر السيد عبد الله جميل	غايات المدرسة الجزائرية ومهامها في ضوء القانون التوجيهي للتربية الوطنية (دراسة نقدية)	جامعة المدينة العالمية فرع القاهرة (مصر)
05	أ.د. يخلف رفيقة	أهمية المناهج التربوية في العملية التعليمية	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر)
06	ط.د. مدان حسين	الحياة المدرسية، القوانين والمناشير المنظمة لها	جامعة عنابة (الجزائر)
07	ط.د. بوساط آمنة د. مشري فريدة	المناهج الدراسية في ظل إصلاحات الجيل الثاني للمنظومة التربوية الجزائرية	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)
08	ط.د. بوساحية هشام ط.د. سعیدی خلیل،	استراتيجيات التعليم خلال الأزمات: التدريس وفق نظام الأفواج فوذجا، دراسة ميدانية لعينة من أساتذة المرحلة الابتدائية بولاية تبسة في فترة جائحة كورونا	جامعة 8 ماي 1945، قلمة / جامعة العربي التبسي -تبسة (الجزائر)
09	د. مناد محمد	إصلاح المناهج التربوية في الجزائر -قراءة نقدية في القانون التوجيهي للتربية الوطنية 08/04/2004	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة (الجزائر)
10	د. مجبر فاتحة	واقع الإصلاحات القانونية والتكنولوجية على المؤسسات التربوية وأثرها على تطور أدائها البيداغوجي	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم (الجزائر)

جامعة وهران 1. أحمد بن بلة (الجزائر)	رهانات إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال في تحقيق جودة التعليم وتطوير الأداء البيداغوجي والتربوي	د. العبدلي خيرة	11
جامعة وهران 2 (الجزائر)	الحماية القانونية للصحة النفسية للطفل في الوسط المدرسي	أ.د. زعبيون فتحية ط.د. دباب حميدة	12

مناقشة

5

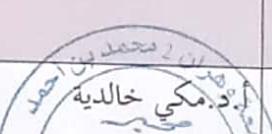
الجلسة الصباحية الثانية: 9:15 – 12:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/hzw-jnpr-jwn>

رئيس الجلسة: د. غالى كحلا مقرر الجلسة: د. بن عبد الله نريمان

جامعة وهران 2 (الجزائر)	الدورس الخصوصية بين المبادئ الدستورية وأهداف التربية الوطنية	د. غالى كحلا أ.د. يقرو خالدية	01
جامعة سيدى بلعباس (الجزائر)	الإصلاح التربوي في الجزائر والانتقادات الموجهة له	د. بن عروس عينية د. مباركى وهيبة	02
جامعة المدية (الجزائر)	استراتيجيات تأهيل الموارد البشرية في مجال تجديد الأداء البيداغوجي بالمؤسسات التربوية الجزائرية	أ.د. حبيبة عبدالـي د. هالة عبدالـي	03
جامعة عباس لغور - خنشلة (الجزائر)	دمج التعليم المقاولاتي في البرامج الدراسية في المدارس الثانوية- الخبرة الألمانية نموذجا-	ط.د. حسين زينب د. تابت أول وسيلة	04
جامعة الإسراء (الأردن)	التجربة الأردنية في مجال تطوير جودة مؤسسات التعليم العالي	أ.د. عبد الوهاب عبد الله أحمد العمري	05
جامعة البويرة (الجزائر)	الأقسام الخاصة بتعليم الأطفال ذوي الإعاقة: خصوصية التنظيم وبرامج التكوين	أ.د. مخلوف كمال	06
جامعة الشلف (الجزائر)	التكفل التربوي والبيداغوجي بالطفل الموهوب	د. سكيل رقية	07
جامعة وهران 2 (الجزائر)	مهام المفتش في قطاع التربية الوطنية منظور القيادة	د. عبيد أحيميدة، مفتش إداري	08
جامعة القاسم الخضراء- رئيسة الجامعة العراق	الحق في التعليم بين النصوص القانونية والواقع	م.د. رجاء حسين عبد الأمير/ م.د. زينب رياض جبر	09

جامعة الشهيد حمـه لــخــضرــ الــوــادــي	صعوبات تطبيق المقاربة بالكتفــاءــاتــ في تــدــرــيســ مــادــةــ الــعــلــومــ الــفــيــزــيــائــةــ وــالــتــكــنــوــلــوــجــيــةــ بــالــمــرــحــلــةــ الــمــتوــســطــةــ	طــدــ دــ بــخــنــتــاــوــيــ بــشــيــنــةــ،ــ دــ ســاســيــ حــوــامــدــيــ	10
جامعة تــيــســمــســيــلــتــ (ــالــجــازــيــرــ)	المــقــارــنــةــ بــيــنــ مــنــاهــجــ الــجــيلــ الــأــوــلــ وــمــنــاهــجــ الــجــيلـ~ـ الــثــانــيــ لــلــســنــةــ أــلــوــاــيــ اــبــتــادــيــ -ــكــتــابــ الــلــغــةـ~ـ الــعــرــيــيــةـ~ـ أــنــوــذــجــاــ	دــ إــعــانــ مــقــدــدــادــ	11
جامعة بــاتــنــةـ~ـ 1ـ~ـ (ــالــجــازــيــرــ)	دــرــجــةـ~ـ تــضــمــيــنـ~ـ كــتــابـ~ـ تــعــلــمــاتـ~ـ الــأــوــلـ~ـ "ــدــفــرـ~ـ الــأــنـ~ـشــطــةـ~ـ" الــلــغــوــيـ~ـ التـ~ـحـ~ـضـ~ـرـ~ـيـ~ـ "ــمـ~ـهـ~ـارـ~ـاتـ~ـ مـ~ـتـ~ـعـ~ـدـ~ـةـ~ـ (ــVAKTـ~ـ)"	دــ دــاخــيـ~ـ لـ~ـلـ~ـلـ~ـيـ~ـ	12
جامعة تــيــارــتـ~ـ (ــالــجــازــيــرــ)	الــحــوــاــسـ~ـ -ــدــرـ~ـاسـ~ـ تـ~ـخـ~ـلـ~ـيـ~ـلـ~ـيـ~ـةـ~ـ		
	دورــ الــمــشــرــفــينـ~ـ الــتـ~ـرـ~ـبـ~ـيـ~ـينـ~ـ فـ~ـيـ~ـ دـ~ـعـ~ـ الـ~ـأـ~ـدـ~ـاءـ~ـ الـ~ـبـ~ـيـ~ـدـ~ـاـ~ـغـ~ـوـ~ـجـ~ـيـ~ـ		
مناقشة		 Dr. Mohamed Ben Khalid	136

الجلسة الصباحية الثالثة: 9:15 – 12:00 مسا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/pef-cxse-oqa>

رئيس الجلسة: د. منهوج عبد القادر مقرر الجلسة: د. دحماني راجح

01	د. راشدي حدهوم دليلة	مسألة فصل التلاميذ من المؤسسات التربوية هل هو مساس بالحق في التمدرس والرامية التعليم؟	جامعة وهران 2 (الجزائر)
02	د. حبيبة بلعاب	الأنشطة المدرسية اللاحصيفية وعلاقتها بالمناهج الدراسية	جامعة الجزائر 2
03	د. دحماني راجح	دور المدرسة في السياسة التربوية على ضوء القانون 08-04 المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية	جامعة وهران 2 (الجزائر)
04	د. زغادي فاتح	دور تكوين المورد البشري في المدرسة الجزائرية الواقع والتحديات — تكوين استاد المدرسة الابتدائية نموذجا	جامعة باتنة 01 (الجزائر)
05	أ.م. وفاء قيس كريم م. نهى حامد طاهر	مدى توفر إدارة الأزمات في المدارس الإعدادية في محافظة بغداد من وجهة نظر مدراء المدارس	مركز الأمومة والطفولة، جامعة ديالى (العراق) جامعة الإمام جعفر الصادق (العراق)

جامعة قاصدي مرباح، ورقلة	مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بين متطلبات وتحديات المهام، وانعدام التكوين المتخصص	ط.د. دعوة العيد	06
جامعة أسيوط (مصر)	نحو نظام أفضل لأبحاث الدراسات العليا يكفل تحقيق أهداف البحث العلمي (تجربة جامعة القاهرة نموذجا)	د. محمود أحمد عبد القادر	07
جامعة بشار (الجزائر)	دور التكوين في تحسين الأداء الوظيفي للموارد البشرية في إطار الإصلاح التربوي	د. قدوري منال	08
جامعة وهران 2 (الجزائر)	الإصلاح التربوي كركبة أساسية لمقومات التقدم في الدول	د. سالمي نضال	09
جامعة الجزائر 2	دور التكوين الذاتي في تحسين الأداء الوظيفي لمفتشي إدارة المدارس الابتدائية	ط.د. إصلاح فريدة	10
جامعة وهران 2 (الجزائر)	مفتش التعليم الابتدائي في التشريع الجزائري	د. منهوج عبد القادر	11

مناقشة

الجلسة الصباحية الرابعة: 9:15 – 12:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/whe-gtcf-mey>

رئيس الجلسة: د. كل Fah آمال مقرر الجلسة: د. زروقي خديجة

المركز الجامعي مرسلى عبد الله-تيبازة (الجزائر)	أهمية تفعيل الشراكة التربوية في ترقية مستوى جودة حياة التلميذ المدرسية	د. خديجة خنيف	01
جامعة قناة السويس، مصر	مفهوم صعوبات التعلم الاجتماعية والانفعالية وفق النظرية السليمانية: بين ضرورة التأصيل البيداغوجي وإشكالية التداخل الإستيمولوجي في سياق عربي	د. سليمان عبد الواحد يوسف، أستاذ صعوبات التعلم المساعد، كلية التربية.	02
جامعة محمد بن دباغين سطيف 2 (الجزائر)	التكوين البيداغوجي وكفايات المعلم المعاصر	ط.د. جفال رحمة	03

جامعة وهران 2 (الجزائر)	مؤسسات استقبال الطفولة الصغيرة ودورها المأمول في تنمية المهارات النفسية-الاجتماعية للطفل	د. كل Fah أمال	04
مفتاح التربية الوطنية للإدارة - متلاعنة/جامعة مستغانم	قيادة المؤسسة التربوية بالمشروع	أ. دباج عيسى ط. د. دباج محمد	05
جامعة الشلف (الجزائر)	دور حصة التربية البدنية والرياضية في التقليل من ظاهرة العنف في الوسط المدرسي - الثانوية نموذجا-	ط. د. شتوي نور الدين	06
جامعة أحمد درايعية -أدرار جامعة المسيلة(الجزائر)	المفتش التربوي ودوره في تفعيل الأداء التدريسي وتقديره للمعلم	د. زوقاي مونية د. حفصة رزيق	07
جامعة العربي بن مهيدى - أم البوابي (الجزائر)	فاعلية الوسائل التعليمية والتكنولوجية ودورها في الارتقاء بالأداء التربوي والتعليمي لدى المتعلمين في المدرسة الجزائرية - بين الواقع والمأمول -	ط. د. إسلام وادة	08
جامعة تامنغيست(الجزائر)	التحديات المعاصرة للبرامج والمناهج في المنظومة التربوية الجزائرية	د. دباج عيززة أحمد د. حفصة الطخل	09
جامعة تizi وزو (الجزائر)	التعليم في مؤسسات التربية الخاصة: واقع وآفاق	أ. د. كمال سامية	10

مناقشة

الجلسة المسائية: 13:00 – 15:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/fto-rmhv-bqx>

رئيس الجلسة: د. زروقي خديجة مقرر الجلسة: د. مجبر فاتحة

جامعة قالمة (الجزائر)	إشكالية تكوين الموارد البشرية (مستخدمو التعليم) في قطاع التربية الوطنية بين الواقع والمأمول	ط. د. مسعود رميدة	01
جامعة يحيى فارس المدية (الجزائر)	اتجاهات الإصلاح التربوي وتطوير المناهج الدراسية في الجزائر	د. سنوسى حياة د. عادل بلقاسم	02
جامعة مستغانم (الجزائر)	ماهية المناهج التعليمية الحديثة وطرق بنائتها	د. بن عوالي علي	03

جامعة مستغانم (الجزائر)	التنمية المهنية للمعلم	د. بلخير حفيظة	04
جامعة تيزيز (الجزائر)	الإصلاحات التربوية في الجزائر على ضوء قوانين التربية الوطنية - المقاربة بالكفاءات نموذجا-	د. العمرى حكيم	05
جامعة مولود معمرى تيزى وزو (الجزائر)	دور التأطير القانوني للبحث التربوي في تطوير المنظومة التربوية	د. موساوي ظريفة	06
المدرسة العليا للأساتذة محمد البشير الإبراهيمي - القبة(الجزائر)	مدى فعالية التكوين بالمدارس العليا في صقل معايير جودة الأستاذ (دراسة مقارنة بين خريجي المدارس العليا وخريجي الجامعات).	د. مختارى سعيدة	07
جامعة وهران 2 (الجزائر)	تكوين المعلم لمحاجمة مستحدثات الحياة المدرسية على ضوء التشريع الجزائري	د. عيمور رشيد أ. د. عاصر فتحية جامعة الحقوق والعلوم الإنسانية	08
جامعة الجزائر 3	مدى فعالية تطبيق مناهج تدريس الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية بالتعليم المتوسط - دراسة ميدانية على أستاذة المادة بولاية ميلة - مقاطعة ميلة	ط.د. عميرات ياسين د. سحنون أمجد	09
جامعة وهران 2 (الجزائر)	المقاربات البيداغوجية كآليات لإصلاح المناهج التربوية في الجزائر. أية فعالية؟	د. بلعموري نادية	10

مناقشة

الورشة الأولى: 13:00 – 15:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/uoj-fyuk-hrj>

رئيس الجلسة: د. سليماني صبرينة مقرر الجلسة: د. غالى كحلا

جامعة وهران 2 (الجزائر)	دور التطبيقات الحديثة في إدارة الحياة المدرسية	د. بrho وسيلة د. غمشي زهرة	01
جامعة قسنطينة 2 (الجزائر)	ماهية المناهج التعليمية	ط.د. مسقى الحملاوى مفتش تعليم ابتدائي د. بن عويرة عبد المعلم	02

جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر (الجزائر)	فعالية الإشراف التربوي كمؤشر لتكوين الموارد البشرية في قطاع التربية الوطنية: واقع ورهانات	د. سليماني فاطمة الزهراء	03
المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر)	تطوير سياسات توظيف وتكوين المعلمين—تجربة سنغافورة آنودجا-	د. خولة زيانی أحمد داودي	04
جامعة محمد البشير الابراهيمي - برج بوعريريج (الجزائر)	المناهج التعليمية في المدرسة الجزائرية (بين الواقع والمامول)	ط.د: بلالحسين كريمة، ط.د. حسني إيمان	05
المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر)	التكوين أثناء الخدمة وأثره في جودة التعليم	د. بوطالب جهيد، المعهد الوطني للبحث في التربية.	06
جامعة وهران 2 (الجزائر)	الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ثنائية الرعاية الصحية والمرافقية التربوية	د. نزروقي إبراهيم د. عادلة جلول سيفيان د. طاهر العبدالله	07
جامعة مستغانم مديرية التربية بولاية مستغانم (الجزائر)	دور التفتيش في تحسين الأداء البيداغوجي للأستاذ.	د. بحيري أم الخير أ. هواري حكيم، أستاذ مكون بالتعليم الابتدائي	08
جامعة مصطفى اسطمبولي - معسكر (الجزائر)	من تصميم المقررات إلى تطوير المناهج التعليمية (الأسس النظرية والإجراءات التطبيقية).	د. بوزيدي محمد	09
جامعة وهران 2 (الجزائر)	نظام التربية والتعليم في سنغافورة	ط.د. بلمخطار فاطمة ط.د. جيلالي ساعو فاطمة	10

مناقشة

الورشة الثانية: 13:00 – 15:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/ajr-qqgb-tyx>

رئيس الجلسة: أ.د. يقرو خالدية مقرر الجلسة: د. راشدي حدهوم دليلة

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	أهمية المخطط السنوي في تطوير المنظومة التربوية وفاعلية الموارد البشرية	د. عبد العزيز خويلد	01
--	---	---------------------	----

الجامعة 2 (الجزائر)	جامعة وهران 2 (الجزائر)	جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	جامعة الشلف (الجزائر)	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	جامعة الجزائر 1	أستاذة التعليم الثانوي في مادة اللغة العربية وأدابها
المدرسة العليا للاقتصاد-وهران (الجزائر)	المدرسة العليا للأساتذة بوهران(الجزائر)	جامعة الجزائر 2	جامعة وهران 2 (الجزائر)	جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله (الجزائر)	جامعة الجزائر 1	أستاذة التعليم الثانوي في مادة اللغة العربية وأدابها
الأبعاد الدولية والإقليمية لمناهج التربية والتعليم في الجزائر	مهام مدير الثانوية طبقاً للنصوص القانونية	نماذج رائدة في مجال التعليم-النظام التعليم الفنلندي نموذجاً	Collaborative learning in Algerian university	اهداف تدريس اللغة العربية في البرامج والمناهج التربوية لمرحلة التعليم الثانوي قبل الإصلاح وبعده.	التعليم قبل المدرسة ضمانة استراتيجية لتطوير التعليم وتحقيق التنمية المستدامة	واقع عملية التمكين النفسي وعلاقته بظاهرة الاحتراق النفسي لدى معلمي الطور الابتدائي (دراسة ميدانية بعد من المدارس الابتدائية بولاية بومرداس)
د. بوخيس وناسة	د. بن دومية سعدية	ط.د رفاس إيمان	د. علام بن عودة	ط.د. علي حاجي نصيرة ط.د. علي حاجي حورية	د. الحميد قصاص	د. نعيمة رشيد
02	03	04	05 ¹¹	06	07	08

مناقشة

برنامـج الـيـوم الثـانـي من الـمـلـتقـى

الخمـيس 01 جـوان 2023 مـ



الجلسة الصباحية الأولى: 9:00 – 12:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/nqi-gwgr-ygv>

رئيس الجلسة: أ.د. ياسين أمينة مقرر الجلسة: أ.د. زقاوة أحمد

جامعة البويرة (الجزائر)	تكامل منظومة مناهج تدريس التربية البدنية والرياضية ودورها في تنمية دافعية التعلم وزيادة التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الطور المتوسط.	أ.د. نبيل منصوري د. رافع أحمد	01
جامعة وهران 2 (الجزائر)	جودة الأداء البيداغوجي في ظل الأنظمة التربوية بجزء من النظام التربوي الفنلندي	أ.د. ياسين أمينة	02
جامعة باتنة 1 جامعة عباس لغرور خنشلة (الجزائر)	دراسة تقييمية لعملية انتقاء أساتذة مرحلة التعليم الابتدائي بالمدرسة الجزائرية	أ.د راجية بن عليد فوزية بن كمشي	03
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)	آليات تعديل الحياة المدرسية في المؤسسات التعليمية الجزائرية	ط.د. ولطاف سعيدة	04
جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)	فاعلية المعلم في جودة الأنشطة الصحفية للتلاميذ	ط.د. نصيرة قلاعي د. حسني هنية	05

جامعة جيجل (الجزائر) مديرية التربية لولاية جيجل (الجزائر)	التدريس المصغر كاستراتيجية للتكوين المستمر من أجل تنمية الكفاءات المهنية للمعلم	د. عماد الدين بريهموش، رئيس مكتب التكوين/ د. نور الدين حمر العين، رئيس مصلحة التكوين والتفتيش	06
جامعة باجي مختار - عنابة (الجزائر)	تكوين الأساتذة ودوره في تحسين أدائهم الوظيفي (البيداغوجي والتربوي)	ط. د. أحلام بوقار	07
جامعة غليزان (الجزائر)	المرتكزات الأساسية لاصلاح المدرسة الجزائرية وانعكاساتها على المرحلة الراهنة-مناهج الجيل الثاني انوذجا-	ط. د. أحمد بخيرة	08
جامعة مولاي الطاهر سعيدة (الجزائر)	جودة الحياة المدرسية وعلاقتها بالدافعية للتعلم لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي		09
جامعة سطيف 2 (الجزائر)	اتجاهات أساتذة التعليم المتوسط نحو العملية التكوينية لمهنة التدريس- دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم المتوسط بمدينة سطيف-	ط. د. لامية ملعب أ. د. أحمد عماد الدين خوانى	10
جامعة وهران 2 (الجزائر)	أسرار النظام التعليمي المتميز: فنلندا وسنغافورة نموذجا	د. عيسى سهيلة	11
جامعة وهران 2 (الجزائر)	دور التشريع المدرسي في ترقية جودة التعليم في الجزائر	د. برابح محمد	12
مناقشة			

الجلسة الصباحية الثانية: 9:00 – 12:00 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/spb-pkss-zvv>

رئيس الجلسة: د. سليماني صبرينة مقرر الجلسة: د. بلعموري نادية

01	د. بوريشة جميلة د. لعيمش غزالة	جودة الأداء البيداغوجي: تجربة فنلندا في تطوير منظومة التربية والتعليم	جامعة مستغانم (الجزائر)
02	د. سليماني صبرينة	طبيعة مهام مدير المدرسة الابتدائية في التشريع الجزائري ومتطلبات تحسين كفاءاته	جامعة وهران 2 (الجزائر) جامعة تيزى وزو (الجزائر)
03	د. زروقى خديجة	دور الإدارة الإلكترونية في ترقية الحياة المدرسية	جامعة وهران 2 (الجزائر)
04	د. مازة حنان أ. د. بوقور سعيد	النظام القانوني لمؤسسات التربية والتعليم الخاصة على ضوء التشريع الجزائري	جامعة وهران 2 (الجزائر)
05	ط. د. بلفوضيل حسين	مساهمة الدولة والجماعات المحلية في تمويل المدارس الابتدائية	جامعة وهران 2 (الجزائر)
06	ط. د. بن زعمة محمد رضا	تحليل القيم التربوية في منهاج التربية البدنية والرياضية لمرحلة التعليم الثانوي	معهد التربية البدنية والرياضية، مستغانم (الجزائر)
07	ط. د. ناتش عبد الرحمن	طرق وأساليب تدريس التربية الإسلامية للأطفال في المرحلة الابتدائية	جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة (الجزائر)
08	ط. د. مزواري مريم ط. د. نادية خلداوي	تدريب المتعلمين على استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط (مقاربة معرفية - تربوية)	جامعة الدكتور يحيى فارس المدينة
09	ط. د. غرام رحمة ط. د. بن خليفة إيمان	واقع الصحة المدرسية وأثره في ترقية الأداء البيداغوجي	جامعة وهران 2 (الجزائر)
10	د. بن عبد السلام كمال د. حي أحمد	هيكل تكوين مستخدمي قطاع التربية الوطنية وتحسين مستوىهم	جامعة وهران 2 (الجزائر)
11	د. فنيخ نوال	التشريع المدرسي وتحديات مهام مدير المدرسة	جامعة وهران 2 (الجزائر)
12	د. بن عبد الله نريمان	فعالية النصوص القانونية في ترقية الأداء البيداغوجي	جامعة وهران 2 (الجزائر)

مناقشة

الورشة الصباحية: 09:00 – 11:30 سا

رابط الورشة:

<https://meet.google.com/wzo-apgn-qbx>

رئيس الجلسة: د. زوقاي مونية مقرر الجلسة: د. حفصة رزيق

01	أ.د. يحيى جمال	استراتيجيات ومراحل الإصلاح التربوي في الجزائر	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهرى (الجزائر)
02	أ.د. نور الدين	تكوين المعلمين أثناء الخدمة ضمن مجتمعات التعلم المهنية.	مفتتح تعليم ابتدائي (لغة عربية) ولاية غليزان
03	ط. د. فتحية بوطيبة	هندسة التعليم الفنلندي وسبل وصوله إلى الريادة	جامعة أبو بكر بلقايد- تلمسان (الجزائر)
04	د. عمراوي أمال	قراءة نفس معرفية لبرنامج ومنهاج السنة الثالثة ابتدائي في ضوء المقاربة بالكتفاءات	جامعة مستغانم (الجزائر)
05	د. دحماني سماء	متطلبات جودة الحياة المدرسية في ظل التشريع المدرسي الجزائري	جامعة محمد خيضر - بسكرة
06	د. بدوي سامية د. منصوري هواري	تكوين المورد البشري آلية لضمان جودة العملية التعليمية - دراسة حالة -	المعهد الوطني للبحث في التربية جامعة أدرار (الجزائر)
07	د. سوماتي شريفة	العقوبات التأديبية ضد التلاميذ في التشريع الجزائري ودورها في الإصلاح التربوي	جامعة خميس مليانة (الجزائر)
08	د. لزهر مذكر	تكوين وتدريب مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني، الواقع والأفاق	جامعة تizi وزو (الجزائر)
09	د. زيتوني إيمان	حوكمة التكوين البيداغوجي التحضيري للأساتذة في ظل معايير الجودة	المعهد الوطني للبحث في التربية (الجزائر)
10	ط. د. بوعيشة علي	الرياضة المدرسية ودورها في تحقيق السلامة النفسية للطفل	جامعة تساليميلت (الجزائر)
11	د. عنصر الهوارية	الحق في التعليم في ظل القانون التوجيهي للتربية الوطنية والاتفاقيات الدولية - الرهانات والتحديات -	جامعة وهران 2 (الجزائر)

15

جامعة وهران 2 (الجزائر)	L'Accompagnement psychologique des élèves pour lutter contre l'échec scolaire الرافقة النفسية للطالب للحد من الفشل المدرسي	Dr. Adnane Chahla د. عدنان شهلا	12
-------------------------	---	------------------------------------	----

مناقشة

الجلسة الختامية للملتقى: 12:30 – 13:30 سا

رابط الجلسة:

<https://meet.google.com/jns-tnnx-grv>

16

قراءة التوصيات

اختتام الملتقى من طرف رئيسة الملتقى الدولي

د. غالى كحلا



الرابط الإلكتروني للملتقى الدولي:

<https://63b6ff976e002.site123.me/>