

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواومة

عرض تكوين ماسرر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة وهران 2 محمد بن أحمد	كلية الحقوق والعلوم السياسية	العلوم السياسية والعلاقات الدولية

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية.

الفرع: العلوم السياسية.

الرخص: العلاقات الدولية.

السنة الجامعية: 2017-2018.

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed	Faculté de Droit et sciences politiques	Sciences politiques et relations internationales

Domaine: Droit et Sciences Politiques.

Filière: Sciences politiques.

Spécialité: Relations internationales.

Année Universitaire : 2017-2018.

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
 - 2- المشاركون في التأطير
 - 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
 - 2- السداسي الثاني
 - 3- السداسي الثالث
 - 4- السداسي الرابع
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين: جامعة وهران 2 محمد بن أحمد.

- كلية أو معهد: كلية الحقوق والعلوم السياسية
- قسم : العلوم السياسية والعلاقات الدولية.

2- المشاركون في التكوين (*):

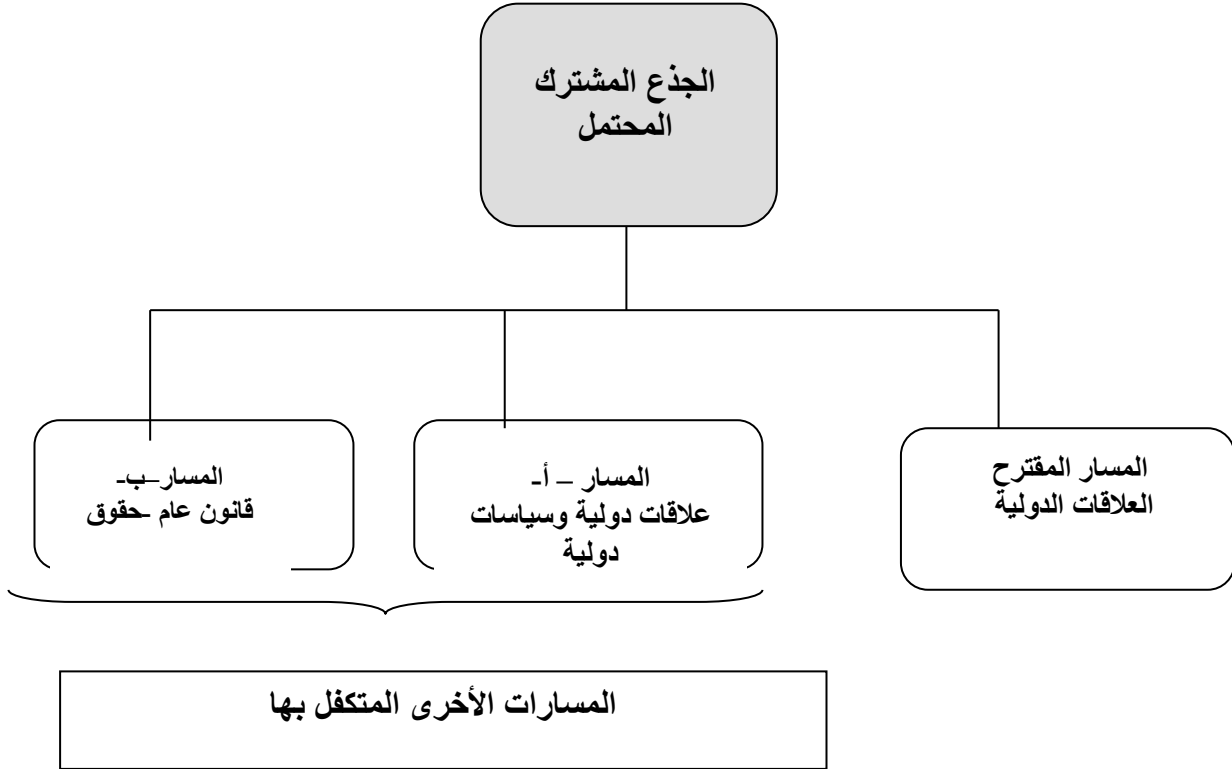
- المؤسسات الجامعية الأخرى:

*جامعة عبد الحميد بن باديس – مستغانم.

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجنب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .
- 3- إطار وأهداف التكوين:



أ- شروط الالتحاق (تحديد التخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- 1- أن يكون المترشح حاصلًا على شهادة الليسانس في العلوم السياسية و العلاقات الدولية نظام ل.م.د تخصص علاقات دولية. وفي مستوى ثان تخصص حقوق قانون عام.
- 2- أن يكون المترشح حاصلًا على شهادة الليسانس في العلوم السياسية -نظام كلاسيكي -تخصص علاقات دولية .
- 3- أن يتحصل المترشح على معدل 20/11 فما فوق.
- 4- عدم تكرار السنة طوال مسار التدرج.
- 5- عدم خضوعه لعقوبة تأديبية.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

يفتح هذا المسار باب التكوين المزدوج في تخصصي العلاقات الدولية من جهة أولى، والقانون الدولي من جهة ثانية، بحيث سيتيح هذا التكوين لطلبة الماستر من تعميق وإثراء المعارف والمفاهيم المحصل عليها في التكوين القاعدي خلال دراسات التدرج سواء في النظام الكلاسيكي أو نظام ل م د، في تخصص العلاقات الدولية في مستوى أول، إلى جانب ذلك يمكن أن يستقبل هذا المسار، في حدود معينة، طلبه الحقوق من تخصص القانون العام. ويغطي هذا المسار مقاييس مختلفة من المجالات التي تساعد على فهم وتحليل العلاقات الدولية، والقانون الدولي العام، التي يحصلها الطالب من خلال دراسة مقاييس متكاملة فيما بينها، كمقياس القانون الدولي المعمق وكذلك مقياس تحليل وإدارة النزاعات الدولية وكذا الاتجاهات الجديدة للأمناء مقياس القانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان، إضافة إلى مقاييس أخرى تتناول مواضيع حديثة في العلاقات الدولية كمقياس المنظمات الدولية غير الحكومية أو مقياس تكنولوجيات الإعلام والاتصال.

كما يسعى هذا التكوين إلى ربط المفاهيم النظرية التي يتحصل عليها الطالب بالواقع العملي والممارسة، بما يمكنه من استغلال هذا التكوين في خدمة المجتمع الذي ينتمي إليه، من خلال تجسيد معارفه سواء على مستوى المؤسسات الرسمية التي قد ينتمي إليها أو من خلال الأبحاث المتوقع إنجازها.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

باحثين في مجال العلوم السياسية و العلاقات الدولية، الحقوق والاقتصاد. ذوي اهتمامات تتعلق بالعلاقات الدولية. أساتذة في مؤسسات التعليم العالي. كوادرات وإطارات ناشطة في مجال العلاقات الدولية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

تتعدد إمكانيات التوظيف التي يفتحها هذا الماستر بحسب تعدد القطاعات التي يرتبط بها، ون ذلك: - قطاع التعليم العالي.

- وزارة الخارجية، عبر المشاركة في المسابقات السنوية للاتحاق بمناصب أمين دبلوماسي أو ملحق دبلوماسي.
- قطاع الإعلام.
- العمل في إطار مراكز البحث والتكوين.
- العمل في إطار المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية.
- الانتساب لمديريات لدى بعض المؤسسات الحكومية، كمديرية الإيصال والإعلام والتوجيه بالمؤسسة العسكرية أو مديرية العلاقات الخارجية في المجالس المنتخبة.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

التسجيل في الماستر المقترح موجه بالدرجة الأولى إلى طلبة العلوم السياسية تخصص علاقات دولية. تمنح الأولوية في التسجيل لطلبة العلوم السياسية تخصص علاقات دولية، الذين تحصلوا على شهادات الليسانس سواء نظام ل م د أو نظام كلاسيكي من كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة وهران. إلى جانب ذلك يمكن أن يستقبل الماستر في حدود معينة طلبة الحقوق من تخصص القانون العام.

و- مؤشرات متابعة التكوين:










- الحجم الساعي المنجز في تدريس كل مقياس وفقا لما هو مشار إليه في برنامج التكوين.
- التقييم المستمر للطلبة خلال الحصص التطبيقية والملتقيات.
- متابعة تقارير التربصات التي يقوم بها الطلبة لدى المؤسسات المستقبلة.
- تقييم نتائج الامتحانات السداسية.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

أخذا بعين الاعتبار تجربة السنوات الخمسة الماضية فإن متوسط (أو معدل) الطلبة الممكن استقبالهم يكون في حدود 30 طالبا.





4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
بوسماحة نصر الدين	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون دولي عام	أستاذ	محاضرة+ تأطير	
صافو محمد	ليسانس تنظيمات إدارية	دكتوراه علوم سياسية وتنظيمات إدارية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+ تأطير	
طبيبي بلهاشمي محمد أمين	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون دولي وعلاقات دولية	أستاذ محاضر أ	محاضرة+ تأطير	
بن سادات نصر الدين	ليسانس تاريخ	دكتوراه تاريخ	أستاذ محاضر أ	محاضرة+ تأطير	
عصماني ليلي	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون دولي وعلاقات دولية	أستاذة محاضرة أ	محاضرة+ تأطير	
ناير بن رقية فتيحة	ليسانس علاقات دولية	ماجستير علوم سياسية	أستاذة مساعدة أ	محاضرة+ تأطير	
قاسي فوزية	ليسانس علاقات دولية	ماجستير علاقات دولية وأمن دولي	أستاذة مساعدة أ	محاضرة+ تأطير	
محوز عمر	ليسانس علاقات دولية	ماجستير علوم سياسية	أستاذ مساعد أ	محاضرة+ تأطير	
ويكن فازية	ليسانس علاقات دولية	دكتوراه علاقات دولية	أستاذة محاضرة ب	محاضرة+ تأطير	

محمد بن أحمد


عنوان الماستر: العلاقات الدولية والقانون الدولي 2 المؤسسة: جامعة وهران 9
2016-2017 السنة الجامعية:

	محاضر + أعمال	محاظرة + أعمال	أستاذ مساعد أ	ماجستير إعلام ألي	مهندس	قدور محمد
	تطبيق	تطبيق	أستاذة مساعدة أ	ماجستير - إنجليزية	ليسانس إنجليزية	صادق مريم
	محاضرة	محاضرة	أستاذ مساعد أ	ماجستير علوم إقتصادية	ليسانس علوم إقتصادية	بن هدي
	محاضرة	محاضرة	أ محاضرة	دكتوراه	ليسانس علوم سياسية	موساوي نبيلة
			ب			

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المنكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي


المؤسسة التابعة لها: كلية العلوم الاجتماعية (جامعة وهران 2)

التوقيع	التدخل	* طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الاسم واللقب
		محاضرة	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علم الاجتماع	طرمول عبد العزيز

عنوان الماستر العلاقات الدولية والقانون الدولي 2 المؤسسة: جامعة وهران 10
2016-2017 السنة الجامعية

محمد بن أحمد

المؤسسة التابعة لها: كلية الحقوق والعلوم السياسية (جامعة مستغانم)

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون دولي وعلاقات دولية	ليسانس حقوق	بن زحاف فيصل

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المؤتمرات، أخرى (توضح)

محمد بن أحمد
عنوان الماستر العلاقات الدولية والقانون الدولي 2016-2017 السنة الجامعية
جامعة وهران 11

4- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر القانون، المجتمع والسلطة.

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	مكتب	5	مكتب بمساحة واسعة مخصص كقاعة للمطالعة تضم مكتبة المخبر
2	الأثاث المكتبي		
3	كمبيوتر	5	
4	آلات نسخ	2	
5	جهاز عرض	1	
6	طابعات	2	
7	أعداد مجلة القانون المجتمع والسلطة	جميع أعداد المجلة متوفرة بعدة نسخ	المجلة تصدر عن مخبر القانون المجتمع والسلطة
8	أعداد من مجلات مخابر أخرى	نسخة عن كل مجلة	
9	مذكرات ورسائل		في تخصص الحقوق والعلوم السياسية
10	كتب مشتركة	عدد من النسخ عن كل كتاب	حول الحكم الراشد والهجرة غير الشرعية
11	مؤلفات		في تخصصي الحقوق والعلوم السياسية
12			
13			
14			
15			

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
القنصليات	10	15 يوما
وزارة الخارجية	10	15 يوما
وزارة الدفاع	10	أسبوع

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر القانون، المجتمع والسلطة / رئيس المخبر: الأستاذ فاضلة عبد اللطيف	
رقم اعتماد المخبر 066	
التاريخ: 20.03.17	
 <p>الدكتور فاضلة عبد اللطيف - مدير المخبر -</p>	<p>رأي رئيس المخبر : موافق</p>

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
استقلالية القضاء الدستوري		فبراير 2016	فبراير 2018

ه-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة إنترنت على مستوى المكتبة المركزية للجامعة.
- قاعة إنترنت على مستوى مكتبة الحقوق والعلوم السياسية لجامعة وهران 2.
- وسائل تكنولوجية للعرض و التدريس (أجهزة كمبيوتر + جهاز العرض DATA SHOW).

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

ماستر علاقات دولية

السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: المقاربات النظرية في العلاقات الدولية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: السياسة الخارجية المقارنة
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: نظريات التكامل والاندماج
		9	3	10.30				225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: تحرير الوثائق الدولية
		2	2					45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: العلاقات الدبلوماسية والقنصلية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: تسوية المنازعات الدولية
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			1.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية (انجليزية) 1
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: القانون الدولي العام
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الإستراتيجية والأمن الدولي
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: المنظمات الدولية غير الحكومية
		9	3	10.30				225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 2
×		3	1	3.30			1.30	75	المادة 2: تكنولوجيات الإعلام والاتصال
		2	2					45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: الحوكمة العالمية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: أخلاقيات البحث العلمي
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1					22.30	المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 2
		30	15	27		7.30	15.00	742.30	مجموع السداسي 1

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: تحليل وإدارة النزاعات الدولية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: الاتجاهات الجديدة للأمن
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: القانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان
		9	3	10.30		3	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: المشروع المهني و الشخصي
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: المنظمات الدولية الاقتصادية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: العلاقات الأورومتوسطية
		1	1			1.30	1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1				1.30	22.30	المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 3
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

4 - السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية
الفرع : العلوم السياسية
التخصص: العلاقات الدولية والقانون الدولي

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى
28	1	*47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

*بما في ذلك العمل الشخصي للطلاب والأعمال الأخرى

- حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	ملتقى+ مذكرة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
697.5	/	67.30	135	90	405	محاضرة
292.5	/	/	/	90	202.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1965	750	/	/	472.30	742.30	عمل شخصي
2955	750	67.30	135	652.5	1350	المجموع
120	30	3	06	27	54	الأرصدة
%100	%25	%2.5	%05	%22.5	%45	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الرابع
اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية.
اسم المادة: المقاربات النظرية الجديدة في العلاقات الدولية.
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يتناول هذا المقياس نظريات العلاقات الدولية، وتطبيقاتها الممارساتية، بهدف توسيع وتعميق فهم القضايا الدولية. ويتمثل الهدف الرئيسي من هذا المقياس في تحليل ومناقشة كيفية تنظير أبرز الباحثين في هذا الحقل، للعلاقات الدولية في النظام الدولي الماضي، والنظام الدولي الناشئ المعاصر. يتعرض هذا المقياس بالدراسة والتحليل لمفاهيم من قبيل:

الصراعات والحروب، تطوير التعاون الدولي، السياسة الخارجية، النظم السياسية العالمية، أزمة العلاقات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- مبادئ نظرية العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

1. مقدمة: العلاقات الدولية-عالم واحد، نظريات متعددة.
2. الفوضى والواقعية.
3. الليبرالية والتعاون.
4. البناء الاجتماعي للسياسة العالمية.
5. السلام الديمقراطي والسياسة الخارجية الأمريكية.
6. المؤسسات والمنظمات الدولية.
7. استراتيجية الردع في القرن 21م.
8. الأسواق، القوة، والأسس التاريخية للاقتصاد السياسي الدولي.
9. الأزمة، التغيير، والعولمة المالية.
10. التفوق الأمريكي والنظام العالمي/انتقال القوة.
11. سياسة القوى العظمى وصعود الصين.
12. مراجعة الإستراتيجية الكبرى للولايات المتحدة الأمريكية.

طريقة التقييم:

متواصل+إمتحان.

المراجع:

- Jack Snyder, "One World, Rival Theories" Foreign Policy, (November 1, 2004).
- Daniel W. Drezner, "Night of the Living Womks: Towards an International Relations Theory of Zombies", Foreign Policy, (July/August 2010).

- John Ikenberry, “Institutions, Strategic Restraint, and the Persistence of American Postwar Order” *International Security*, Vol. 23, No. 3, 43-78 (Winter, 1998-1999)
- Robert D. Putnam, “The Logic of Two-Level Games” *International Organization*, Vol. 42, No. 3, 427-460, (Summer 1988)
- Alex Wendt, “Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics” *International Organization* Vol. 46, No. 2, 391-425. (Spring 1992).
- Finnemore and Barnett, “The Politics, Power and Pathologies of International Organizations,” *International Organization* 52/4 (Autumn 1999).
- Samuel Huntington, “The Clash of Civilizations?”, *Foreign Affairs*, (Summer, 1993).
- Daniel H. Nexon and Iver B. Neumann, Introduction, *Harry Potter and International Relations*. (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2006.)
- Kenneth Abbott and Duncan Snidal, “Why States Act through Formal International Organizations.” *Journal of Conflict Resolution*. (1998).
- Lisa Martin, “Interests, Power, and Multilateralism.” *International Organization*, Vol. 46, No. 4, (Autumn 1992), pp. 765-792

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية.

اسم المادة: السياسة الخارجية المقارنة.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تعزيز قدرات الطالب على التطوير الذاتي لمهاراته التحليلية والإدراكية وذلك بإجراء الأبحاث والدراسات المقارنة لبعض الحالات الدراسية باستخدام واحد أو أكثر من الأطر والمقتربات النظرية التي درسها، وتقديم الموضوع في إطار علمي ومنهجي متكامل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ضرورة الإحاطة بالإطار المفاهيمي للسياسة الخارجية (المصطلحات والمفاهيم) وفهم التأصيل النظري للعلاقات الدولية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم السياسة الخارجية

1 - تعريف السياسة الخارجية

- خصائص السياسة الخارجية

- أهمية السياسة الخارجية

2- وحدت السياسة الخارجية

- فاعل حكومي

- فاعل غير حكومي

3- أدوات السياسة الخارجية

- الدبلوماسية

- الأدوات الاقتصادية

- الدعاية

- القوة العسكرية:الردع- الحرب

المحور الثاني: نسق السياسة الخارجية

1- متغيرات موضوعية: داخلية- (بنوية:الخصائص القومية- النظام السياسي-وقيادية:الدوافع

الذاتية-الخصائص الشخصية) خارجية-(النسق الدولي – المسافة الدولية- التفاعلات الدولية-

الموقف الدولي)

2- متغيرات نفسية (العقائد-التصورات- الادراك)

3- متغيرات وسيطة(صنع السياسة الخارجية)

4- متغيرات تابعة(أنماط السياسة الخارجية)

المحور الأول: صنع السياسة الخارجية الجزائرية

1- محددات السياسة الخارجية الجزائرية.

- 2- أهداف السياسة الخارجية الجزائرية
- 3 - خصائص السياسة الخارجية الجزائرية
- 4- السياسة الخارجية الجزائرية تجاه المنطقة العربية والإسلامية
- 5- السياسة الخارجية الجزائرية تجاه الاتحاد الأوروبي
- 6- السياسة الخارجية الجزائرية تجاه الدول والتكتلات الإفريقية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أ- الكتب:

- 1- بهجت قرني وعلي الدين هلال، السياسة الخارجية للدول العربية، مركز البحوث والدراسات السياسية، 1994.
 - 2- د. زايد عبد الله مصباح: "السياسة الخارجية"، طرابلس، ليبيا: جامعة الفاتح.
 - 3- سفير د. حسين شريف: "السياسة الخارجية الأمريكية في السبعينيات والثمانينيات من خلال رؤى وتحركات نيكسون-كيسنجر"، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، سلسلة مكتبة الأسرة، 2005.
 - 4- فاضل زكي محمد، السياسة الخارجية: وأبعادها في السياسة الدولية، جامعة بغداد، 1994.
 - 5- لويدي جنسن، تفسير السياسة الخارجية، ترجمة د. محمد بن أحمد مفتي، جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، الطبعة الأولى، 1989.
 - 6- محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 1989.
 - 7- ناصيف يوسف حتى، النظرية في العلاقات الدولية، دار الكتاب العربي، 1985.
- ب- الدوريات العربية :
- مجموعة مقالات من مجلات " المستقبل العربي، السياسة الدولية، وشؤون عربية".
 - ج- قراءات إضافية :
 - 1- د. زينب عبد العظيم محمد: "السياسة المصرية تجاه الولايات المتحدة 1981-1991"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، سلسلة أطروحات الدكتوراه، 1997.
 - 2- عبد الرحمن يوسف بن حارب: "السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة"، الإسكندرية، مصر: المكتب الجامعي الحديث، 1999.
 - 3- د. نايف على عبيد: "السياسة الخارجية لدولة الإمارات العربية بين النظرية والتطبيق"، دولة الإمارات العربية المتحدة: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2003 .
 - 4- بطرس بطرس غالي: "السياسة الخارجية المصرية 1983 - 1990"، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1991 .
- ب- قراءات باللغة الإنجليزية (شبكة المعلومات الدولية)
- مختارات من "مجلة السياسة الخارجية / Foreign Policy
- "The War Over the Iraq War"
 - "Seven Questions: The Future of oil", Posted Sept. 2005.
 - "Think Again: Nuclear Energy", Posted Sept. 2005.
 - "The List: Sizing up Iran's Military", Posted May 1, 2006.
 - "Al-Qaeda Faces an Ideological Crisis", The Daily Star, May 6, 2006.
 - "The War Over Israel's Influence", July/August 2006

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: نظريات التكامل والاندماج.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التعرف على كيفية تشكيل عمليات التكامل الإقليمي تحدياً للبراداييم الوستفالي وماهي حدود هذا التحدي.
- كيف يمكن فهم عملية التكامل في ظل البنية الفوضوية للنظام الدولي.
- رصد مساري توسع الاتحاد الأوروبي وحلف شمال الأطلسي وطبيعة العلاقة بين التكامل والأمن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- مبادئ نظرية العلاقات الدولية.
-

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي لدراسة التكامل في العلاقات الدولية.
2. المقاربات السياسية للتكامل.
3. المقاربات الاقتصادية للتكامل.
4. التكامل من منظور نظريات العلاقات الدولية.
5. الإقليمية والإقليمية الجديدة.
6. التكامل والعولمة الاقتصادية.
7. التكامل والحوكمة العالمية.
8. المحلي، الإقليمي والعالمي في العلاقات الدولية الراهنة
9. التكامل في العلاقات الدولية: إشكاليات التنظير وتحديات الممارسة.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الببلاوي، حازم. (2000) النظام الاقتصادي الدولي المعاصر: من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية الحرب الباردة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- الوافي، آسيا. (2007) "التكتلات الاقتصادية الإقليمية وحرية التجارة في إطار منظمة التجارة العالمية"، مذكرة ماجستير في الاقتصاد، جامعة باتنة.
- بوشول، السعيد. (2009) "واقع التكامل الاقتصادي لدول مجلس التعاون الخليجي وآفاقه"، مذكرة ماجستير في الاقتصاد، جامعة ورقلة.

- حشماوي، محمد. (2006) "الاتجاهات الجديدة للتجارة الدولية في ظل العولمة الاقتصادية"، أطروحة دكتوراه دولة في الاقتصاد، جامعة الجزائر.
- رميدي، عبد الوهاب. (2007) "التكتلات الاقتصادية الإقليمية في عصر العولمة و تفعيل التكامل الاقتصادي في الدول النامية"، أطروحة دكتوراه دولة في الاقتصاد، جامعة الجزائر.
- شيخ، فتيحة. (2007) "الاندماج الاقتصادي المغربي بين الإقليمية والعولمة"، مذكرة ماجستير في العلاقات الدولية، جامعة الجزائر.
- علاوي، محمد لحسن. (2010) "الإقليمية الجديدة: المنهج المعاصر للتكامل الاقتصادي الإقليمي". مجلة الباحث. عدد 07.
- هشام، عبد الكريم. (2011) "مؤشرات تفعيل التكامل بين دول المغرب العربي: قراءة اقتصادية". يمكن تحميله من الرابط <http://www.politics-ar.com/ar/index.php/permalink/3020.html>
- محمود، حبيب. (2000) "منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى وآفاق التكامل الاقتصادي العربي". مجلة جامعة دمشق. مجلد 16، عدد 2.
- مهدي، محمد عاشور. (2012) "مستقبل التكامل الإقليمي في إفريقيا: قراءة في ضوء الدوافع والواقع والتحديات"، من موقع "قراءات إفريقية" <http://www.qiraatafrican.com/view/?q=422>
- Andrei, Liviu C. (2012) "The economic integration: concept and end of process," *Theoretical and Applied Economics* Volume XIX, No. 10(575), pp. 55-70.
- Baier, Scott L. et al. (2007) "The New Regionalism: Causes And Consequences," *La Doc. française / Economie internationale* 2007/1 - n° 109 : 9-29.
- Banchoff, Thomas. "Germany's European Policy: A Constructivist Perspective," [Center For European Studies](http://www.CenterForEuropeanStudies.org), unpublished working paper.
- Banchoff, Thomas. (1999) "German Identity and European Integration." *European Journal of International Relations*. 5 (3) : 259-90.
- Carlsnaes, Walter. (2004) "Where Is the Analysis of European Foreign Policy Going?" *European Union Politics* 5 (4): 495–508.
- Coleman, William D. and Underhill, Geoffrey R. D. (2002) *Regionalism and global economic integration: Europe, Asia and the Americas*. New York: Routledge.
- Collard-Wexler, Simon. (2006) "Integration under Anarchy: Neorealism and the European Union." *European Journal of International Relations* 12(3): 397–432.
- Fratianni, Michele (ed.) (2006) *Regional Economic Integration*. USA: Elsevier Ltd.
- Grugel, Jean B. (2004) "New Regionalism and Modes of Governance: Comparing US and EU Strategies in Latin America," *European Journal of International Relations*. Vol. 10(4): 603–626.
- Harvie, Christopher. (2005) *The Rise of Regional Europe*. New York: Routledge.
- Machlup, Fritz. (1977) *A history of thought on economic integration*. New York: Columbia University Press.
- O'Neill, Michael. (2005) *The Politics of European Integration: A reader*. New York: Routledge.
- Ruggirozzi, Pía. and Tussie, Diana. (eds) (2012) *The Rise of Post-hegemonic Regionalism: The Case of Latin America*. New York : The United Nations University.
- Risse, Thomas. (2005) "Neofunctionalism, European identity, and the puzzles of European integration." *Journal of European Public Policy* 12(2): 291–309

عنوان الماستر: العلاقات الدولية والقانون الدولي.

السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية.
اسم المادة: العلاقات الدبلوماسية والقنصلية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

- التعرف على الإطار المفاهيمي لكل من الدبلوماسية و العلاقات الولية
- إبراز التطور التاريخي للعلاقات الدبلوماسية و القنصلية
- معرفة مختلف الممارسات المتعلقة بالوظيفة الدبلوماسية (البروتوكول، إدارة فن الحوار الدبلوماسي
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في نظرية تطور العلاقات الدولية
- معرفة المبادئ الأساسية في القانون الدولي العام

محتوى المادة:

- الإطار المفاهيمي للعلاقات الدولية /العلاقات الدبلوماسية /التاريخ الدبلوماسي .
- التطور التاريخي للعلاقات القنصلية و الدبلوماسية بين وحدات المجتمع الدولي .
- تعريف البنية التنظيمية للسفارات و تشكيلة البعثات الدبلوماسية.
- تأثير العلاقات الدبلوماسية على العلاقات الدولية.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الهادي بوطالب، مسار الدبلوماسية العالمية ودبلوماسية القرن العشرين، الطبعة الأولى. 2004. دار الثقافة، الدار البيضاء.
- أصول العلاقات الدبلوماسية والقنصلية، أصول العلاقات الدبلوماسية والقنصلية، الطبعة الأولى 2005. المركز العلمي للدراسات السياسية.
- جميل حزام يحي الفقيه، إجراءات القانون الدبلوماسي والقنصليفي حماية المغتربين في بلدان المهجر، مجلة دراسات يمنية العدد 80.
- هنري كيسنجر ، الدبلوماسية من الحرب الباردة حتى يومنا هذا.
- م.و.د.ب.ح.و.ت. ، الدبلوماسية الجزائرية من 1830-1962.
- عاصم جابر ، الوظيفة الدبلوماسية و القنصلية في القانون و الممارسة : دراسة مقارنة.
- سهيل حسين الفتلاوي ، تطور الدبلوماسية عند العرب.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

- تدارك النقائص المسجلة فيما يخص تحكم الطالب في الأدوات المنهجية الخاصة بالعلوم السياسية.
- إعداد الطالب وتهيئته لإنجاز مذكرة تخرج ترتقي للمستوى الذي يحتله في الدراسات العليا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- إلمام الطالب بمناهج البحث المتعددة في العلوم الإنسانية.

محتوى المادة:

- المفاهيم الأساسية في منهجية العلوم السياسية
- خطوات البحث و مستوياته
- مناهج و إقترايات البحث العلمي
- أدوات و أساليب البحث العلمي في الدراسات السياسية
- استنتاجات

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- جابر عصفور، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية (الكويت: دار العروبة للنشر، 1988)
- حامد أحمد هاشم، نظرية المباريات ودورها في تحليل النزاعات الدولية (القاهرة : مكتبة مدبولي، 1984)

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: تسوية المنازعات الدولية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- التفرقة بين الطرق السلمية وغير السلمية في تسوية المنازعات الدولية.
- التعرف على الوسائل السياسية والقضائية التي يتيحها القانون الدولي لتسوية المنازعات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في نظرية تطور العلاقات الدولية.
- معرفة المبادئ الأساسية في القانون الدولي العام.

محتوى المادة:

- الطرق السلمية في حل المنازعات الدولية
- الحلول السياسية
- التفاوض
- المساعي الحميدة
- الوساطة
- التحقيق
- الحلول القضائية
- محكمة العدل الدولية
- حل المنازعات الدولية عن طريق القوة
- مشروعية الحرب
- حالات اللجوء إلى استخدام القوة في إطار هيئة الأمم المتحدة.
- طريقة التقييم:
- امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

محمد بوسلطان، القانون الدولي العام، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية.
محمد بوسلطان، القانون الدولي العام، الجزء الثاني، ديوان المطبوعات الجامعية.
علي صادق أبو هيف، القانون الدولي العام، منشأة المعارف الإسكندرية. 1992.

Charles ROUSSEAU, droit international public – les relations internationales - Sirey. Paris, 1980.

Hervé ASCENCIO, Emmanuel DECAUX et Alain PELLET, droit international pénal. CEDIN Paris X. Edition .A. Pedone, 2000.

Bousoltane Mohamed, du droit à la guerre au droit de la guerre, éditions Houma. Alger 2010.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية.

اسم المادة: القانون الدولي العام.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- أخذ نظرة عن كيفية وضع وتطور قواعد القانون الدولي.
- معرفة الآليات القانونية التي تسير بها العلاقات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- المفاهيم الأساسية في نظرية العلاقات الدولية.
- مدخل حول المفاهيم الأساسية في الدراسات القانونية.

محتوى المادة:

أشخاص القانون الدولي:

دول – منظمات دولية – حركات تحرر وطني – مكانة الفرد في المجتمع الدولي

مصادر القانون الدولي العام:

معاهدات - عرف - مبادئ عامة للقانون - فقه - قضاء - القانون الطبيعي - قرارات المنظمات الدولية

إجراءات تبني المعاهدات الدولية

تفسير المعاهدات الدولية

بطلان المعاهدات الدولية

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

محمد بوسلطان، القانون الدولي العام، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية.

محمد بوسلطان، القانون الدولي العام، الجزء الثاني، ديوان المطبوعات الجامعية.

علي صادق أبو هيف، القانون الدولي العام، منشأة المعارف الإسكندرية. 1992.

Charles ROUSSEAU, droit international public – les relations internationales - Sirey. Paris, 1980.

Hervé ASCENCIO, Emmanuel DECAUX et Alain PELLET, droit international pénal. CEDIN

Paris X. Edition .A. Pedone, 2000.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة تعليم إستكشافية.
اسم المادة: المنظمات الدولية غير الحكومية.
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

- فحص دور المنظمات غير الحكومية، كفواعل أساسية من فواعل القطاع الاجتماعي، ضمن شبكات وشراكات الحكومة العالمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة طبيعة وخصوصيات المجتمع الدولي وبالأخص التركيبية.

محتوى المادة:

1. ظاهرة التعدد المتزايد في قضايا وتحديات السياسة العالمية.
2. مدى فعالية فواعل السياسة الدولية التقليدية في الاستجابة لتحديات السياسة العالمية.
3. مفهوم المنظمات غير الحكومية.
4. المنظمات غير الحكومية في القطاع الاجتماعي:
 - الحركات الاجتماعية العابرة للحدود.
 - الاتحادات العمالية الوطنية.
 - الجمعيات المدنية.
5. المنظمات غير الحكومية في القطاع الاقتصادي:
 - الشركات المتعددة الجنسيات.
 - الشركات الوطنية.
 - الشركات الصغيرة/المحلية.
6. المنظمات غير الحكومية في القطاع السياسي:
 - المؤسسات أو المنظمات ما بين الحكوماتية: WTO-EU-NAFTA ...
7. دور المنظمات غير الحكومية وإشكالية الشرعية.
8. حدود دور المنظمات غير الحكومية في التأثير على السياسة الدولية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
متواصل + امتحان

- Robert D. Putnam, “ The Logic of Two-Level Games” International Organization, Vol.42, No. 3, 427-460, (Summer 1988)
- Alex Wendt, “Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics” International Organization Vol. 46, No. 2, 391-425. (Spring 1992).
- Finnemore and Barnett, “The Politics, Power and Pathologies of International Organizations,” International Organization 52/4 (Autumn 1999).
- Samuel Huntington, “The Clash of Civilizations?”, Foreign Affairs, (Summer, 1993).
- Daniel H. Nexon and Iver B. Neumann, Introduction, Harry Potter and International Relations. (Lanham, MD: Rowman& Littlefield, 2006.)
- Kenneth Abbott and Duncan Snidal, “Why States Act through Formal International Organizations.” Journal of Conflict Resolution. (1998).
- Lisa Martin, “Interests, Power, and Multilateralism.” International Organization, Vol. 46, No. 4, (Autumn 1992), pp. 765-792

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية.

اسم المادة: الإستراتيجية والأمن الدولي.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- فهم لطبيعة البيئة الأمنية الدولية المعقدة والمركبة، وتحليل معمق لتأثير التحديات الأمنية التقليدية وغير التقليدية التي تواجهها الدولة في القرن 21م.
- فهم معمق لعملية وضع السياسات، وكيفية عمل الحكومات، وكذلك التعاون الدولي، في سبيل تحقيق مخرجات فعالة في السياسة الأمنية.
- إبراز دور الاستراتيجية في تعزيز قدرة الحكومات والمنظمات الدولية في مواجهة التحديات التي تفرضها البيئة الأمنية الدولية في القرن 21م.
- عرض المعلومات وتحليلها وتقييمها بطريقة تناسب عملية وضع السياسات في الحكومات والمنظمات الدولية؛ وتعزيز القدرة على التقييم النقدي للمفاهيم والظواهر والأسباب التي أدت إلى البيئة الأمنية المعاصرة التي تزداد تعقيدا في القرن 21م.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- معرفة طبيعة وخصوصيات المجتمع الدولي.
- معرفة مسلمات نظرية العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

- 1- **مدخل في الأمن والإستراتيجية:** إبراز طبيعة الأمن والإستراتيجية؛ ماذا نقصد بالإستراتيجية الفعالة وفيما تتمثل أهميتها في وضع السياسات الناجحة.
- 2- **خصائص البيئة الأمنية في القرن الحادي والعشرين:** التعرض للخصائص المفتاحية للبيئة الأمنية الدولية: تسارع وتيرة التغييرات، وعدم اليقين الاستراتيجي، والتعقيد الأمني- إبراز العلاقة بين القطاعات الأمنية والآفاق الإستراتيجية، وتقييم علاقة ذلك بعملية تقييم المخاطر الإستراتيجية- إدارة المعضلات الأمنية (دراسة حالة)- إستراتيجية وسياسة الردود- تحقيق التوازن بين الطرفين: الطرق والوسائل- نقاش حول مدى نجاح إستراتيجية الوم. أو حلفائها في أفغانستان.
- 3- **تحديات البيئة الأمنية في القرن الحادي والعشرين:** التعرض للتحديات المفتاحية للبيئة الأمنية الدولية من 2014 إلى غاية 2020، والاتجاهات المحتملة نحو 2030- مكافحة الإرهاب أم ردع الصين؟ الجدل حول مستقبل الحرب- الأجندة الأمنية الجديدة- تغير المناخ، استنفاد الموارد، التحديات الديمغرافية، صعود وانحيار الدول- نقاش حول أوجه التهديدات التي يشكلها تغير المناخ، واستنفاد الموارد، والتحديات الديمغرافية، على الاستقرار الاجتماعي ومنه على الأمن الدولي.

4- **التحديات الأمنية غير التقليدية:** التحدي الذي تمثله الجريمة العابرة للحدود الوطنية- تجارة المخدرات وتهريب الأسلحة وتأثيرها على الاعتبارات الأمنية التقليدية-هل هناك علاقة بين المجرمين الدوليين، الإرهاب والتمرد؟-

5- **الأمن التقليدي-التعامل مع صعود عمالقة آسيا:** الآثار المترتبة عن نهاية الأحادية الأمريكية والصعود الصيني-تحول التركيز الاستراتيجي الأمريكي نحو آسيا وقدرات الصينية في مكافحة تدخل و.م.أ في آسيا-التحديث العسكري الصيني وتداعياته على السياسات الأمنية الإقليمية والدولية- التعددية القطبية في آسيا وتنافس القوة: الصين، اليابان، الهند، جنوب كوريا، إندونيسيا-نقاش حول التحديات الرئيسية التي تواجه المخططين الاستراتيجيين في تحديد شكل وآفاق السياسات الدفاعية في المنطقة.

6- **القوة العسكرية في العصر الحديث:** رؤى متضاربة حول مستقبل الحروب وكيف يمكن للقوة العسكرية أن تتطور في القرن 21م كنتيجة للتكنولوجيا والابتكارات الحربية-التكنولوجيا ودور الاستراتيجية في كسب الحروب- الميادين العملية الجديدة: الفضاء، الفضاء الإلكتروني، وتحدي تطوير الاستراتيجية-نقاش حول لماذا فشل التدخل الأمريكي في العراق في تحقيق الاستقرار والأمن على المدى الطويل.

7- **الإستراتيجية النووية في العصر النووي الثاني:** النقاش حول مدى فعالية استمرار الردع النووي، مقابل الرغبة في تحقيق القضاء على الأسلحة النووية-انتشار الأسلحة النووية وغيرها من أسلحة الدمار الشامل وكيف منع الحكومات للاستخدام أو التهديد باستخدام الأسلحة النووية- أهمية الردع النووي-

8- **مراجعة المقرر والأفكار الختامية.**

طريقة التقييم:

متواصل+امتحان.

المراجع:

-John Baylis, James Wirtz, Colin S. Gray, Strategy in the Contemporary World, 4th Ed., OUP, 2013.

- Thomas M. Kane and David J. Lonsdale, Understanding Contemporary Strategy, Routledge, 2012.

- Thomas G. Mahnken, Joseph A. Maiolo (eds), Strategic Studies a Reader, Routledge, 2008.

- David Jordan, James. D. Kiras, David J. Lonsdale, et al, Understanding Modern Warfare, Cambridge University Press, 2008.

عنوان الماجستير: العلاقات الدولية.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية.

اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

الرصيد: 3

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة
محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلتكست والفيديوتكس، الفيديو فون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحي الإلكتروني)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

المراجع:

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.

- حسن عماد مكاي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.

- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.

- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.

- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.

- هادي طوالبه وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.

- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.

- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية
اسم المادة: الجغرافيا السياسية الحديثة
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

- التعرف على مفهوم الجغرافيا السياسية ، تطوره و آثاره .
- استيعاب طرق و مناهج البحث في الجغرافيا السياسية
- ربط المكتسبات المحققة من دراسة الجوانب الجيوبولتيكية من ناحية السياسة الخارجية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- عناصر نشأة الدولة ومسألة الاعتراف إلى جانب التكتلات الدولية.

محتوى المادة:

الجغرافيا السياسية : النشأة ، الأهداف و الأبعاد
ظروف و أسباب التحول من الجغرافيا السياسية إلى الجيوبوليتيكا
أهم نظريات الجغرافيا السياسية
أثر الجغرافيا السياسية ، أبعادها و خلفياتها
أثر تطبيق نظريات الجغرافيا السياسية في الصراعات الدولية
طريقة التقييم:
امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

خليل حسين ، الجغرافيا السياسية (بيروت : دار المنهل ، 2009)
محمد رياض ، الأصول العامة في الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيكا (بيروت : دار النهضة العربية، 1974).

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: الحكم الراشد والعالم العربي

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- مسانيرة التطورات الحديثة في طبيعة الحكم و العلاقات الدولية
- معرفة المبادئ الأساسية لممارسة السلطة وفقا لمبادئ الرشادة والديمقراطية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- المبادئ الأساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية وحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

- 1) التعريف بالحوكمة
 - ظهور الحوكمة كمفهوم جديد
 - جذور مصطلح الحوكمة والنظرية الاقتصادية
 - المفاهيم والمصطلحات المتداولة
 - أهداف الحوكمة
- 2) الحوكمة أبعادها الاقتصادية، الاجتماعية والسياسية وعلاقتها بالتنمية
 - معايير الحوكمة ومؤشراتها
 - ركائز الحوكمة وتطبيقاتها.
 - أ- الحوكمة والدولة.
 - الحوكمة والمجتمع المدني .
 - الحوكمة والقطاع الخاص.
- 3) الحوكمة في العالم العربي
 - تحديات الحوكمة في العالم العربي
 - تجارب الحوكمة والادارة الرشيدة في العالم العربي
 - بداية نحو الاصلاح
- 4) الحوكمة والعولمة والعالم العربي
 - دور الحوكمة في تنمية الاقاليم النامية والفقيرة
 - الحوكمة في خدمة استراتيجيات التنمية
 - تداعيات غياب الحوكمة في العالم العربي
- 5) مبادرات وبرامج الحوكمة في العالم العربي
 - مبادرات الحوكمة أو الادارة الرشيدة في العالم العربي من أجل التنمية.

طريقة التقييم:

متواصل + امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Program on Good Governance and Political Reform in the Arab World. OCED

http://www.oecd.org/pages/0,3417,en_34645207_34645555_1_1_1_1_1,00.html

- United Nations Development ProgrammeArabe States.

<http://arabstates.undp.org/subpage.php?spid=7>

- *Stratégie de programme pour leFonds pour la bonne gouvernance au Moyen-Orient* préparée par La Section du Moyen-Orient Division des initiatives spéciales, Centre de recherches pour le développement international.Ottawa, Canada, Le 8 septembre 2005. Rapport disponible.

- Institut de Recherches et débats sur la Gouvernance مقالات ودراسات عديدة في

<http://www.institut-gouvernance.org>

- Nicolas MEISEL et Jacques OULD AOUDIA« La 'Bonne Gouvernance' est-elle une Bonne Stratégie de Développement ? », document de travail,novembre 2007.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية.

اسم المادة: تحليل وإدارة النزاعات الدولية.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- التفرقة بين الطرق السلمية وغير السلمية في تسوية المنازعات الدولية.
- التعرف على الوسائل السياسية والقضائية التي يتيحها القانون الدولي لتسوية المنازعات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في نظرية تطور العلاقات الدولية.
- معرفة المبادئ الأساسية في القانون الدولي العام.

محتوى المادة:

- الطرق السلمية في حل المنازعات الدولية
- الحلول السياسية
- التفاوض
- المساعي الحميدة
- الوساطة
- التحقيق
- الحلول القضائية
- محكمة العدل الدولية
- حل المنازعات الدولية عن طريق القوة
- مشروعية الحرب
- حالات اللجوء إلى استخدام القوة في إطار هيئة الأمم المتحدة.
- طريقة التقييم:
- امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد بوسلطان، القانون الدولي العام، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية.
- محمد بوسلطان، القانون الدولي العام، الجزء الثاني، ديوان المطبوعات الجامعية.
- علي صادق أبو هيف، القانون الدولي العام، منشأة المعارف الإسكندرية. 1992.

Charles ROUSSEAU, droit international public – les relations internationales - Sirey. Paris, 1980.

Hervé ASCENCIO, Emmanuel DECAUX et Alain PELLET, droit international pénal. CEDIN Paris X. Edition .A. Pedone, 2000.

Bousoltane Mohamed, du droit à la guerre au droit de la guerre, éditions Houma. Alger 2010.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية والقانون الدولي

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية.

اسم المادة: الإتجاهات الجديدة للأمن.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- فهم وإدراك طبيعة التحولات الجديدة لمفهوم الأمن.
- التمكن من المقاربات الأمنية المعاصرة في العلاقات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية في نظرية العلاقات الدولية.

محتوى المادة:

1. المفاهيم الأساسية للأمن.
- المقاربات (والنقاشات) النظرية في حقل الدراسات الأمنية.
2. المقاربات الواقعية.
3. المقاربات الليبرالية.
4. المقاربات البنائية.
- البنائية -العقلانية.
- البنائية النقدية/مابعد الحداثة.
- مدرسة كوبنهاغن.
5. المقاربة النسوية.
6. المقاربات النقدية.
7. التحديات الراهنة في حقل الدراسات الأمنية.
- الهجرة غير الشرعية.
- مكافحة الإرهاب.
- عمليات حفظ او صنع السلام.
- خصوصية الأمن.
- الأمن الطاقوي.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- العايب أحسن، الأمن العربي بين متطلبات الدولة القطرية ومصالح الدول الكبرى 1945، 2006، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر. 2008
- بن عنتر عبد النور، "تهديدات غير وجودية: الإرتهان المغربي لصراعات مادون الحرب"، مجلة السياسة الدولية، العدد 191، يناير 2013.
- حمد حسن الحاج علي ، خصخصة الأمن: الدور المتنامي للشركات العسكرية والأمنية الخاصة، الإمارات العربية المتحدة، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية. 2007.
- مرابط رابح ، "المأزق الأمني متعدد الأبعاد"، مجلة دراسات استراتيجية، العدد 10، 2012.
- نوري عزيز، الواقع الأمني في منطقة المتوسط: دراسة الرؤى المتضاربة بين ضفتي المتوسط من منظور بنائي، مذكرة ماجستير، جامعة باتنة، 2011.
- Roche (Jean-Jacques), Théories des Relations Internationales (Paris: Editions Montchrestein, 5th Edition, 2004).
- Viotti (Paul) R. & Kauppi (Mark V.), International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond (USA: Allyn & Bacon, 3rd Edition, 1999).
- Groom (A. J. R.) & Light (Margot), Contemporary International relations: A Guide to Theory, (New York: Pinter Publishers, 1994).
- Dougherty (James E.) & Pfaltzgraff (Robert L.), Contending Theories of International Relations: A comprehensive Survey (New York: Longman, Fifth Edition, 2001).
- Baylis (John) & Smith (Steve), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, (New York: Oxford University Press, 2nd Edition, 2001).

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية.

اسم المادة: القانون الدولي الانساني وحقوق الانسان.

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

تنمية مهارات التعلم والبحث لدى الطالب من خلال الإطلاع والبحث في التوجهات (الفلسفة السياسية لحقوق الإنسان) والأطر النظرية(حماية حقوق الإنسان) والتطبيقية (حقوق الإنسان والسياسة الدولية) المتعلقة بموضوع وقضايا حقوق الإنسان في السياسة الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ضرورة الإحاطة بالإطار المفاهيمي للقانون الدولي العام (المصطلحات والمفاهيم) والقانون الدولي لحقوق الإنسان.

محتوى المادة:

محتوى المادة:

المحور الأول: الفلسفة السياسية لحقوق الإنسان

1- الكوميونات

- الماركسية(الاتحاد السوفياتي سابقا)

- الوطنية(الجزائر نموذجاً)

2- المذهب الليبرالي

- ليبرالية المساواة(السويد نموذجاً)

- الليبرالية الكلاسيكية(الولايات المتحدة نموذجاً)

3- المذهب المحافظ

- المذهب المحافظ الكلاسيكي (البرازيل نموذجاً)

- الفاشية(باراغواي نموذجاً)

4- حقوق الإنسان في الإسلام

- تكييف حقوق الإنسان في الإسلام

- ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام

برنامج السداسي الثاني: حماية حقوق الإنسان

1- النظام القانوني

- ميثاق الأمم المتحدة

- الشريعة الدولية لحقوق الإنسان

- الاتفاقيات الدولية و الإقليمية

- القرارات الأممية

- الدساتير و القوانين الوطنية

2- النظام المؤسسي

- الأجهزة العالمية

- الأجهزة الإقليمية
- الأجهزة دون الإقليمية
- الأجهزة الوطنية

طريقة التقييم:

امتحان في نهاية كل سداسي 50% + مراقبة مستمرة 25% + ورقة بحثية 25%

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

أ – الكتب:

- دافيد فورسايت- محمد مصطفى غنيم- حقوق الإنسان و السياسة الدولية -طبعة 1- 1993
- دمحم السيد سليم-تحليل السياسة الخارجية-مكتبة النهضة المصرية-القاهرة-الطبعة 2-1998
- الدكتور إبراهيم غرابية-كتاب الأخلاق والسياسة الخارجية-2009
- د. مقلد اسماعيل صبري -العلاقات السياسية الدولية- المكتبة الاكاديمية-1991

ب-قراءات إضافية:

- د. أسعد الدندشلي – مسألة حقوق الإنسانفي سياسة أمريكا الخارجية" تقرير واشنطن – 2008.
- د.ليث زيدا- المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان-الحوار المتمدن-العدد20/1952-06-20-2007
- د.محمد السيد السليم-جريدة العربي-هل يمكن تبرئة النظام الديمقراطي من جريمة العدوان؟-العدد11206-

02ماي 2010

ج-كتب أجنبية:

- Robert O. Keohane, "Political Authority After Intervention: Gradations In Sovereignty," in: J.L. Holzgrefe and Robert O. Keohane, eds. *Humanitarian Intervention: Ethical, Legal, and Political Dilemmas*. (Cambridge: Cambridge University Press. 2003
- Christopher Clapham, "Degrees of Statehood," in Sara Owen Vanderluis, ed., *The State and Identity Construction in International Relations*. London: Macmillan Press, 2000
- Denis Stairs-« Pubic opinion and external affairs : reflections on domestication of Canadian - foreign policy » international journal-33/1-winter1997-8
- Frankel,Josepf-The Making of foreign policy-Oxford University-Press-2009
- Lall, Arthur-Modern International Negotiations-Columbia University press-New York-1966

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.
السداسي: الثالث.
اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية
اسم المادة: المنظمات الدولية الاقتصادية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تكملة المعارف المكتسبة في مقياس المنظمات الدولية المقرر لطلبة السنة الثالثة علاقات دولية.
 - الوقوف على طبيعة المنظمات الدولية الاقتصادية ودورها في العلاقات الدولية الاقتصادية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
- مبادئ القانون الدولي العام إضافة إلى النظرية العامة للمنظمات الدولية.

محتوى المادة:

- دور الأمم المتحدة في العلاقات الدولية الاقتصادية.
 - المنظمات الدولية المتخصصة:
 - المؤسسات المالية التابعة لهيئة الأمم المتحدة
 - صندوق النقد الدولي
 - البنك للإنشاء والتعمير
 - المنظمة العالمية للتجارة
 - التكتلات الاقتصادية الإقليمية
- طريقة التقييم:**
امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- جمال ناصر مانع، المنظمات الدولية، دار الفكر الجامعي، الاسكندرية.
- محمد بوبوش، دور المنظمات الاقتصادية في ترسيخ العولمة، جامعة محمد الخامس- أكادال-الرباط.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية والقانون الدولي.

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: العلاقات الأوروبية ومتوسطة

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- أخذ فكرة عن التجاذب السياسي في منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط.
- معرفة الأطر السياسية والاقتصادية والقانونية المنظمة لعلاقات الدول في منطقة البحر الأبيض المتوسط.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- المبادئ الأساسية في مقياس الجغرافيا السياسية الحديثة.

محتوى المادة:

- السياق التاريخي لعلاقات الدول المجتمعة حول البحر الأبيض المتوسط
- مسار برشلونة
- مجموعة 5 + 5
- اتفاقات الشراكة الثنائية بين الاتحاد الأوروبي ودول حوض البحر الأبيض المتوسط
- الاتحاد من المتوسط
- المشروع
- الهيكل
- الأهداف
- التحديات
- المستقبل
- طريقة التقييم:
- امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تنمية المهارات المهنية لدى الطالب حتى يتمكن من التعامل الذهني مع الواقع السياسي، فيستطيع أن ينتقل بين المشاهدة والملاحظة والوصف للأحداث والظواهر السياسية من جانب، وبين التجريد والتحليل والتركيب في ضوء ما اكتسبه من مفاهيم. والقدرة على تجسيد ذلك في إعداد مذكرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

- تقنيات البحث في العلوم الإنسانية.

محتوى المادة:

ربط العلاقة بين العناصر الأساسية في إنجاز المذكرة
1. الأستاذ، 2. الطلبة، 3. الموضوع، 4. الوقت المستغرق

التركيز على المجهود الفردي للطالب ويقوم الأستاذ بتحديد وتوزيع الموضوعات على الطلبة وإرشادهم إلى المراجع والمصادر وتقديم الجانب النظري للموضوع مع إعطاء الطالب حريته في إبداء رأيه والحوار والنقاش والموافقة
طريقة التقييم:
امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد عبيدات وآخرون، منهجية البحث العلمي، القواعد والمراحل والتطبيقات. الأردن: دار وائل للنشر، 1999.
- محمد نصر مهنا، الوجيز في مناهج البحوث السياسية والإعلامية. مصر: دار الفجر، 1996.
- عبد النور ناجي، منهجية البحث، تطبيقات المناهج والأدوات في الدراسات السياسية والقانونية. الجزائر: منشورات جامعة عنابة، 2002.
- كمال المنوفي، في مناهج وطرق البحث في علم السياسة. مصر: منشورات جامعة القاهرة، 2006.

عنوان الماستر: العلاقات الدولية .

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية.

المادة: المشروع الشخصي و المهني.

المعامل: 1

الرصيد: 3

أهداف التعليم:

يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي و الاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة:

- تحليل الوضع
- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
- إعداد هيكل تقسيم العمل.
- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
- توضيح مسؤوليات كل مهمة.
- التنفيذ والضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- نماذج لمشاريع

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

عنوان الماستر: العلاقات الدولية.

السداسي: الأول - الثاني - الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم أفقية.

اسم المادة: لغة إنجليزية.

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تلقين الطالب مهارات ترجمة النصوص والمصطلحات الأكاديمية.
تعميق معرفة الطالب بأسس اللغة الإنجليزية كأداة لا بد منها في البحث العلمي.

المعرفة المسبقة المطلوبة:

أسس اللغة الإنجليزية .

محتوى المادة:

1- Part 1: Translation:

A- Translation of political texts:

-Text 1: Algerian cooperation's objectives with Europe.

-Text 2: European aims of cooperation with Algeria :ENP action plan aims.

B- Translation of economic texts:

-Text 1:Industrial revolution

-Text 2: Stock market report.

-Text 3: Sub-prime mortgage tsunami

-Text 4: China as a “new economic alternative”.

2- part 2: Comprehension of political texts :

- Text 1: English as an international language.

(Epreuve de la langue Anglaise, institut diplomatique et des relations internationales, concours sur épreuves pour le recrutement des attaches des affaires étrangères, Alger, Algérie.)

- Text 2: The ongoing euro crisis.

(Epreuve de la langue Anglaise, institut diplomatique et des relations internationales, concours sur épreuves pour le recrutement des attaches des affaires étrangères, Alger, Algérie. Le 02-03-04 Décembre 2011).

- Text 3: American civil war.

(Reading Comprehension scripts for TOEFL 0401, 2004).

3- part 3: English Grammar:

1-Tenses: (present tense, past simple tense, future simple tense, present continuous tense, past continuous tense, future continuous tense, present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense, present perfect continuous).

2- Count and Non-Count Nouns: (Countable Nouns, Non-Countable Nouns, Irregular Plural Nouns, Practice Exercises).

طريقة التقييم:
متواصل + امتحان.

المراجع:

Oxford Dictionary of English. 2012.

Henry Stanley Bennett; English Books & Readers, Volume 2; Cambridge University Press, 1989.

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفقا لاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقاخارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+	عميد الكلية (أو مدير المعهد)
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
<p>23 مارس 2017</p> <p>د. العربي الشحط عبد القادر مسؤول فريق ميدان التكوين حقوق وعلوم سياسية</p>		<p>جامعة وهران 2 محمد بن أحمد</p> <p>عميد بالنيابة</p> <p>عبد الحامد محمد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية بالنيابة</p> <p>23 MARS 2017</p>
		مدير المؤسسة الجامعية
		التاريخ والمصادقة
		الندوة الجهوية
		التاريخ والمصادقة

2/2