

**(تخصص علاقات دولية):**  
**1- السداسي الخامس**

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا00	المادة 1 جيوسياسية العلاقات الدولية
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 تحليل السياسة الخارجية
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 نظريات التكامل والاندماج الدولي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	80 سا	المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية (1)
									وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت إ 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 العلاقات الأوروبية المغربية
									وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 التحولات الديمقراطية
									المادة 2 قضايا استراتيجية معاصرة
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	48 سا	المادة 1 القانون الدولي والعلاقات الدولية
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20سا00</b>		<b>7سا30</b>	<b>13سا30</b>	<b>656 سا</b>	<b>مجموع السداسي 5</b>

2 - السادس (السادس)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	السادسي 16-14 أسبوع	
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 1 تحليل النزاعات الدولية
x	X	6	3	4سا30		1سا30	3سا00	144 سا	المادة 2 السياسة الخارجية للدول الكبرى
x	X	6	3	3سا00		1سا30	1سا30	96 سا	المادة 3 الدبلوماسية والتعاون الدولي
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج)
X	X	4	3	2سا00		1سا30	1سا30	80 س	المادة 1 مناهج البحث في العلاقات الدولية (2)
									وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 التسلح ونزع السلاح
									وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 1 الهوية والمواطنة
									المادة 2 الجزائر في البيئة الإقليمية و الدولية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف 1 (إج)
x	X	2	2	1سا30			1سا30	48 سا	المادة 1 النظام الاقتصادي الدولي
x	X	2	2	1سا30		1سا30		48 سا	المادة 2 لغة انجليزية
		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20سا00</b>		<b>7سا30</b>	<b>13سا30</b>	<b>656 سا</b>	<b>مجموع السادس 6</b>

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية  
المادة: جيو سياسية العلاقات الدولية

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة العلاقات الدولية.  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة تخصص العلاقات الدولية.  
**محتوى المادة:**

## تحليل السياسات الخارجية

- المحور الاول : المفاهيم  
أولاً: تعريف السياسة الخارجية  
ثانياً: السياسة الخارجية والسياسة الداخلية  
ثالثاً: السياسة الخارجية في عالم معولم  
المحور الأول: المداخل النظرية لتفسير السياسة الخارجية  
اولاً: المقاربات المؤسسة لتحليل السياسة الخارجية  
- مقارنة صناعة القرار: نموذج ريتشر دصنيدر  
- السياسة الخارجية المقارنة : نظرية جيمس روزنو  
- التحليلات البيئية وصنع السياسة الخارجية: نموذج عائلة سبروت  
- المقاربات البيروقراطية:  
ثانياً: تحليل السياسة الخارجية ونظريات العلاقات الدولية  
- الواقعية  
- الماركسية  
- الليبرالية  
- البنائية  
المحور الثالث: صنع السياسة الخارجية  
1- مؤسسات صنع السياسة الخارجية  
2- ادوات تحقيق اهداف السياسة الخارجية  
3- محددات صنع السياسة الخارجية  
المحور الرابع: السياسة الخارجية والتحولت الدولية الجديدة  
1- التحديات التنظيرية  
2- السياسة الخارجية الاقليمية : الاتحاد الاوربي  
3- السياسات الخارجية لدول العالم الثالث بعد الحرب الباردة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل  
المراجع: ( كتيب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

**السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: نظريات التكامل والاندماج الدولي**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس السياسية والاقتصادية المفسرة لظاهرة التكامل والاندماج الدولي، ومن ثم محاولة إسقاطها للتعرف على مختلف التجارب التكاملية في مختلف القارات.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

مقدمة

المحور الأول: مفهوم التكامل

1-تعريف التكامل

2-التكامل وبعض المفاهيم المشابهة

3-الأسس الفكرية والنظرية للتكامل

4-مجالات التكامل

المحور الثاني: شروط التكامل ومؤشراته الأساسية

1-شروط للتكامل

2-مؤشرات قياس التكامل

المحور الثالث: المدرسة الدستورية في التكامل

1-الطرح الفيدرالي

2-الطرح الكونفيدرالي

المحور الرابع: كونسوسياسيوناليزم (البناء التوافقي)

1-مفهوم ونشأة الـ "كونسوسياسيوناليزم"

2-خصائص "كونسوسياسيوناليزم"

3- الـ "كونسوسياسيوناليزم" كمدخل للتكامل والاستقرار السياسي

4- النقد

المحور الخامس: المدرسة الوظيفية في التكامل

1-النظرية الوظيفية التقليدية

2-النظرية الوظيفية الجديدة

المحور السادس: نظرية الاتصال

1-مفهوم الاتصال

2-رؤى نظرية الاتصال

3-الاتصال والعملية التكاملية

4-النقد

المحور السادس: التجارب التكاملية

1-التجربة التكاملية في أوروبا: الإتحاد الأوروبي (نموذج)

2-التجربة التكاملية في إفريقيا: إتحاد المغرب العربي (نموذج)

3-التجربة التكاملية في أمريكا: رابطة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (نموذج)

4-التجربة التكاملية في آسيا: مجلس التعاون الخليجي (نموذج)

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم العفاس، عمر، نظريات التكامل الدولي الإقليمي. ط.1. بنغازي: منشورات جامعة قار يونس. 2008
- باليسا، بيلا، نظرية التكامل الاقتصادي. ترجمة راشد البراوي. ط.1. القاهرة: دار النهضة العربية 1964
- ليبهارت، أرنت، الديمقراطية التوافقية في مجتمع متعدّد. ترجمة حسني زينه. ط.1. بيروت: معهد الدراسات الإستراتيجية، 2006.
- محمد فهمي، عبد القادر، النظريات الجزئية والكلية في العلاقات الدولية. الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع. 2010
- أندرسون، جيمس، مقدمة عن الفيدرالية: ما هي الفيدرالية؟ وكيف تنجح عبر العالم؟. ترجمة مها تكلا، كندا: منتدى الأنظمة الفيدرالية، 2007
- Djamel Eddine GUECHI , L'UNION DU MAGHREB ARABE : Interrogation régionale & développement Economique. Alger : Casbah, 2002
  - Jean-Jacques Roche, Théories des Relations Internationales. 2em Ed. Paris : Montchrestien, 1997
  - Paul R.Viotti, Mark V.kauppi, International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyoud, London, 3 rd. ed., Allyn Bacon, 1999
- Jan Tinbergen, International economic integration. Elsevier, 1965.

**السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية**  
**المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (1)**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينية للقاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينية ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول: أهمية مناهج البحث في العلاقات الدولية  
المحور الثاني: المنهج التاريخي في دراسة العلاقات الدولية  
المحور الثالث: المنهج الواقعي ودراسة العلاقات الدولية  
المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية  
المحور الخامس: المنهج البنائي في دراسة العلاقات الدولية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية  
المادة: ملتقى العلاقات الأوروبية المغربية (إجباري)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوينية القاعدية للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: إطار تاريخي للعلاقات الأوروبية المغربية

- 1- الحوار الأوروبي- العربي (المغربي)
  - 2- التعاون الأوروبي- العربي (المغربي)
- المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وانعكاساتها على الاتحاد الأوروبي والمغرب العربي
- 1- المتغيرات الدولية الجديدة
  - 2- تأثير التحولات الدولية الجديدة على الجماعة الأوروبية
  - 3- تأثير التحولات الدولية الجديدة على المغرب العربي

- المحور الثالث: العلاقات الاقتصادية الأوروبية المغربية
- 1- العلاقات التجارية الأوروبية المغربية (مشاريع الشراكة...)
  - 2- العلاقات المالية الأوروبية المغربية

- المحور الرابع: العلاقات الدبلوماسية والأمنية الأوروبية المغربية
- 1- العلاقات السياسية الأوروبية المغربية (حوار 5+5 ...)
  - 2- العلاقات الأمنية الأوروبية المغربية

- المحور الخامس: العلاقات الاجتماعية والثقافية الأوروبية المغربية
- 1- العلاقات الاجتماعية الأوروبية المغربية
  - 2- العلاقات الثقافية الأوروبية المغربية

- المحور السادس: مستقبل العلاقات الأوروبية المغربية  
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. الجمال، أحمد مختار، الاتحاد من أجل المتوسط: بداياته وتطوراتهِ ومستقبلهِ. الإمارات: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية ICFC، د.س.ن.
2. الحاج، علي، سياسات دول الاتحاد الأوروبي في المنطقة العربية بعد الحرب الباردة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. 2005.
3. الكنز، علي، المشروع الأورومتوسطي بين الواقع والخيال. القاهرة: مركز البحوث العربية، 2002.
4. ولعلو، فتح الله، الاقتصاد العربي والمجموعة الأوروبية. الدار البيضاء: دار النشر المغربية، 1982.
5. كمال، محمد مصطفى، نهرا فؤاد، صنع القرار في الاتحاد الأوروبي والعلاقات العربية-الأوروبية. بيروت: مركز دراسات الوحدة الأوروبية، 2001 .
6. صارم سمير، أوروبا والعرب: من الحوار إلى الشراكة. سوريا: دار الفكر، 2000.
7. Balta, Paul, Méditerranée : Défis et enjeux. Paris : l'Harmattan, 2000.
8. El-Khader B, l'Europe et la Méditerranée, Géopolitique de la proximité. Paris: ed. L'harmattan, 1994.



**السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**  
**المادة: ملتقى حول التحولات الديمقراطية (إختياري)**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من فهم ظاهرة التحولات السياسية والديمقراطية في العالم ومن ثم محاولة اسقاطه على المنطقة العربية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينية للقاعدي للطالب في العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول: مفهوم التحول الديمقراطي

1-تعريف التحول السياسي

2- تعريف التحول الديمقراطي

المحور الثاني: عوامل التحول الديمقراطي

1-العوامل الداخلية

2-العوامل الخارجية

المحور الثالث: آليات التحول الديمقراطي

1-التحول

2-الإحلال

3-التحول الإحلالي

المحور الرابع: المراحل الانتقالية في التحولات الديمقراطية

1-كيفية التعامل مع المشاكل السياسية والاقتصادية

2-كيفية التعامل مع المشاكل الأمنية

المحور الخامس: آليات الترسخ الديمقراطي

1-الاجراءات التأسيسية

2-الاجراءات المؤسساتية

3-الاجراءات العملية

المحور السادس: نماذج مختارة

1-التحولات الديمقراطية في أوروبا الشرقية

2-التحولات السياسية في المنطقة العربية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

**السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**  
**المادة: قضايا استراتيجية معاصرة (إختياري)**

**أهداف التعليم:**

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية والتعرف على القيم السياسية السائدة فيها ودورها في الحياة السياسية.  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الدراسات الأمنية والاقتصادية والاستراتيجية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الاول: التحولات السياسية في المنطقة العربية وتداعياتها على الأمن الدولي  
المحور الثاني: الارهاب الدولي  
المحور الثالث: إنتشار أسلحة الدمار الشامل  
المحور الرابع: العلاقات بين القوى الكبرى والتحول في ميزان القوى  
المحور الخامس: دور ومكانة الأمم المتحدة في ظل التحولات الدولية الراهنة  
المحور السادس: إشكالية الأمن البيئي  
المحور السابع: الأمن المعلوماتي  
المحور الثامن: الدين والقومية في ظل التحولات الراهنة  
المحور التاسع: إشكالية التعاون الدولي

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

**السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية**  
**المادة: القانون الدولي والعلاقات الدولية**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينيةالقاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

**محتوى المادة:**

- المحور الأول: فكرة التنظيم الدولي
- المحور الثاني: مبادئ التنظيم الدولي
- المحور الثالث: آليات التنظيم الدولي
- المحور الرابع: القوانين الضابطة للعلاقات الدولية
  - 1-عدم التدخل في الشؤون الداخلية
  - 2-احترام السيادة الوطنية
  - 3-المساواة بين الدول
  - 4-التسوية السلمية للنزاعات الدولية
- المحور الخامس: القانون الدولي الانساني
- المحور السادس: رهانات المجتمع الدولي:
  - 1- الارهاب الدولي.
  - 2-انتشار أسلحة الدمار الشامل
  - 3- الهجرة غير الشرعية
  - 4-البيئة
  - 5-التنمية المستدامة
  - 6- أزمة المياه
  - 7-الجريمة المعلوماتية
- المحور السادس: إشكالية التعاون الدولي

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

السداسي: الخامس (تخصص علاقات دولية)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية  
المادة: لغة إنجليزية 5

**أهداف التعليم:**

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
المعارف المكتسبة والتكوينيةالقاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

**محتوى المادة:**

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

**طريقة التقييم:** امتحان + متواصل

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

**السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: تحليل النزاعات الدولية**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينية القاعدية للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول: مفهوم النزاعات الدولية

1-طبيعة النزاع الدولي

2-مراحل النزاع الدولي

المحور الثاني: تصنيف النزاعات الدولية

المحور الثالث: نظريات تحليل النزاعات الدولية

1-نظريات تفسير النزاعات الدولية

أ-النظريات الجزئية

ب-النظريات الوسطية

ج-النظريات الكلية

2-نظريات إدارة النزاعات الدولية

أ-نظرية المباريات

ب-نظرية الردع

ج-نظرية التصعيد

د- نظرية الأمن الجماعي

3-مداخل حلّ النزاعات الدولية

أ-المداخل الدبلوماسية

ب-المداخل القانونية

ج-المداخل الاقتصادية

المحور الرابع: تطور النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

1-خصوصية النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

2-تأثير مرحلة بعد الحرب الباردة على نظريات تحليل النزاعات الدولية

المحور الخامس: نماذج من النزاعات الدولية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

-رسلان أحمد فؤاد، نظرية الصراع الدولي: نظرة في تطور الأسرة الدولية المعاصرة. القاهرة: الهيئة المصرية

العامّة للكتاب، 1986

-ميكائيل أركون وآخرون، "تعريفات معطيات الصراع ومصادرها والمنهجيات الخاصة بها"، في التسلح ونزع

السلح والأمن الدولي. استوكهولم: معهد استوكهولم لأبحاث السلام الدولي، ط1، 2003.

-شفيق منير، علم الحرب. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط3، 1993

- زيادي الصمد، حلّ النزاعات: نسخة منقحة للمنظور الأردني. جامعة السلام التابعة للأمم المتحدة: برنامج دراسات السلام الدولي. 2010-2009
- ثامر كامل الخزرجي، العلاقات السياسية الدولية واستراتيجية إدارة الأزمات. الأردن: دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، 2005
- ولاء البحيري، إدارة الأزمة، سلسلة مفاهيم، القاهرة: المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، فبراير 2008
- عبد الخالق محمد عبد المنعم، الجرائم الدولية: دراسة تأصيلية للجرائم ضد الإنسانية والسلام وجرائم الحرب. القاهرة: دار النهضة العربية، 1989
- Peter Wallensteen, War and Peace and the Global System. Edition: illustrated, reprint, 2002
- Goodby James E., Regional Conflicts : The Chalenges To US-Rusian Co-operation, Sweden: S.I.P.R.I, Oxford University Press, 1995
- Paul C stern, Daniel Druckman, International Conflict Resolution after The cold war. National Academic Press, 2000
- Julie Merttus, The role of Racism as a Cause or Factor in War and Civil Conflict, Geneva, international conciel on human rights policy, December 3.4- 1999

**السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: السياسة الخارجية للدول الكبرى**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة السياسة الخارجية ومن تم الارتكاز عليها لفهم الياسات الخارجية للدول الكبرى

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينية القاعدي للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

- المحور الأول: مفهوم الدول الكبرى
- المحور الثاني: الدول الكبرى في النظام الدولي
- المحور الثالث: محددات وأهداف السياسة الخارجية للدول الكبرى
- المحور الرابع: آليات تنفيذ السياسات الخارجية للدول الكبرى
- المحور الرابع: الدول الكبرى والتحالفات الدولية
- المحور الخامس: نماذج من السياسات الخارجية للدول الكبرى
- 1-السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية
- 2- السياسة الخارجية الفرنسية
- 3- السياسة الخارجية الروسية
- 4- السياسة الخارجية البريطانية
- 5-السياسة الخارجية الصينية
- 6-السياسة الخارجية الألمانية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

**السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية**  
**المادة: الدبلوماسية والتعاون الدولي**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من القدرة على تحليل ظاهرة النزاعات الدولية ومن تم الارتكاز عليها لفهم أهم النزاعات الدولية المعاصرة

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينات القاعدية للطالب في نظريات العلاقات الدولية والاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول: التأصيل المفاهيمي للدبلوماسية

1-تعريف الدبلوماسية

2-خصائص الدبلوماسية

3-التطور التاريخي للدبلوماسية

المحور الثاني: أشكال الدبلوماسية

1-الدبلوماسية الثنائية والدبلوماسية متعددة الأطراف

2-دبلوماسية القمة والدبلوماسية غير الرسمية

3-الدبلوماسية الوقائية

المحور الثالث: التفاوض كآلية للدبلوماسية

1-تعريف المفاوضات

2-عناصر المفاوضات

3-الأطر الدولية للمفاوضات

4-استراتيجية التفاوض وتكتيكاته

5-العوامل المؤثرة على العملية التفاوضية

5-أنماط المفاوضات

المحور الرابع: الوساطة والمساوي الحميدة

1-الوساطة كآليات للدبلوماسية

2- المساوي الحميدة كآلية للدبلوماسية

المحور الخامس: الدبلوماسية وسياسات التعاون الدولي

1-الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية

2-الدبلوماسية وبناء السلم الدولي

المحور الثاني: التحولات الدولية الجديدة وتأثيرها على الدبلوماسية

1-على مستوى الفواعل

2-على مستوى العمليات

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**



السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية  
المادة: مناهج البحث في العلاقات الدولية (2)

#### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوينية للقاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينية ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: أهمية الاقترابات في دراسة العلاقات الدولية  
المحور الثاني: الاقتراب النسقي في دراسة العلاقات الدولية  
المحور الثالث: اقتراب صناعة القرار ودراسة العلاقات الدولية  
المحور الرابع: المنهج السلوكي ودراسة العلاقات الدولية  
المحور الخامس: تقنيات الدراسات المستقبلية في دراسة العلاقات الدولية

#### طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)**  
**عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية**  
**المادة: ملتقى التسلح ونزع السلاح (إجباري)**

**أهداف التعليم:**

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في العلاقات الأوروبية المغاربية  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**  
المعارف المكتسبة والتكوينية القاعدية للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

**المحور الأول: ضبط مفاهيمي للتسلح ونزع السلاح**

1- مفهوم التسلح

2- مفهوم نزع السلاح ومراقبة التسلح

**المحور الثاني: إشكالية التسلح في العلاقات الدولية**

1- إنتاج الأسلحة في العلاقات الدولية

2- الإنفاق العسكري في العلاقات الدولية

3- دور المركبات الصناعية-العسكرية

4- عمليات تجارة الأسلحة على الصعيد الدولي

**المحور الثالث: الانتشار النووي في العالم**

1- البرنامج النووي: ازدواجية الاستعمال (السلمي -العسكري)

2- القوى النووية في العالم

**المحور الرابع: مراقبة التسلح في العالم**

1- آليات مراقبة التسلح في العالم

2- المناطق الخالية من السلاح

**المحور الخامس: نظريات نزع السلاح**

1- نظرية النزع المنفرد

2- نظرية التوازن

3- نظرية الحظر المحدود

**المحور الخامس: دوافع نزع السلاح**

1- الدوافع السياسية والأمنية

2- الدوافع الاقتصادية

3- الدوافع الإنسانية

**المحور السادس: تطور مشكلة نزع السلاح في العلاقات الدولية**

1- مشكلة نزع السلاح في عهد عصبة الأمم

2- مشكلة نزع السلاح في ظل الأمم المتحدة

3- معوقات نزع السلاح ومراقبة التسلح في الوقت الراهن

السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية  
المادة: الهوية والمواطنة (إختياري)  
أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في تأثير الهوية على قيم المواطنة  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
المعارف المكتسبة والتكوينية للقاعدي للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

1-الهوية

2-المواطنة

المحور الثاني: الهوية وقيم المواطنة والانتماء

المحور الثالث: الهوية والعولمة الثقافية

المحور الرابع: الدين والهوية

المحور الخامس: المواطنة والديمقراطية

المحور السادس: الهوية والاستقرار السياسي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية**

**المادة: الجزائر في البيئة الإقليمية والدولية (إختياري)**

**أهداف التعليم:**

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تتحكم في بيئة السياسة الخارجية الجزائرية

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينية القاعدية للطالب في الاقتصاد والتاريخ السياسي للعلاقات الدولية. والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول: المرجعية الدستورية للسياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثاني: ثوابت ومبادئ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الثالث: أدوات تنفيذ السياسة الخارجية الجزائرية

المحور الرابع: الجزائر في البيئة الإقليمية:

1-الجزائر والدائرة العربية

2-الجزائر والدائرة المغاربية

3-الجزائر والدائرة الإفريقية

المحور الخامس: الجزائر في البيئة الدولية

1-الجزائر والدائرة المتوسطية

2-الجزائر والبيئة العالمية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

**السداسي: السادس (تخصص علاقات دولية)**

**عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية**

**المادة: النظام الاقتصادي الدولي**

**أهداف التعليم:**

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم ظواهر العلاقات الدولية بأكثر علمية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينية للقاعدي للطالب في القانون الدولي والعلاقات الدولية والمفاهيم والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

**محتوى المادة:**

المحور الأول: واقع الاقتصاد الدولي

المحور الثاني: اقتصاديات الدول السائرة في طريق النمو

المحور الثالث: اقتصاديات الدول المتطورة

المحور الرابع: التعاون الاقتصادي الدولي: الفرص والقيود

المحور الخامس: هيئة الأمم المتحدة والاقتصاد الدولي

المحور السادس: المنظمة العالمية للتجارة

المحور السابع: التحديات الاقتصادية الدولية

المحور الثامن: مستقبل النظام الدولي في ظل الرهانات الاقتصادية

**طريقة التقييم: امتحان + متواصل**

**المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)**

السداسي: السادس ( تخصص علاقات دولية)  
عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية  
المادة: لغة إنجليزية 6

**أهداف التعليم:**

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة عالمية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بالتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.  
**المعارف المسبقة المطلوبة :**

المعارف المكتسبة والتكوينيةالقاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلاقات الدولية.

**محتوى المادة:**

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

**طريقة التقييم:** امتحان + متواصل

**المراجع:** ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

