

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

برنامج البيداغوجي

للتعليم القاعدي المشترك

السنة الأولى والثانية

ميدان

الحقوق والعلوم السياسية

فرع

العلوم السياسية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Programme Pédagogique

**Socle commun
1^{ère} et 2^{ème} années
Domaine**

**Droit et Science Politique
Filière
Science Politique**

الفهرس

-----	I - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم
-----	1 - السداسي الأول
-----	2 - السداسي الثاني
-----	3 - السداسي الثالث
-----	4 - السداسي الرابع
-----	II - بطاقات تنظيم وحدات التعليم
-----	III - البرنامج المفصل لكل مادة

I- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
X	x	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم السياسة 1
X	x	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: تاريخ الفكر السياسي 1
X	x	6	3	75 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 3: اقتصاد سياسي 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
X	x	4	3	35 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 1: منهجية العلوم السياسية 1
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت أ 1 (إج)
X	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: تاريخ الجزائر السياسي 1
								وت أ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
X	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم الاجتماع
								المادة 2: مدخل لعلم الاتصال
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج)
X	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: مدخل للعلوم القانونية
X	x	2	2	17 سا 30 د	1 سا 30		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية
		30	20	285 سا	7 سا 30	13 سا 30	315 سا	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
x	x	6	3	52 سا 30 د	30 سا 1	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم السياسة 2
x	x	6	3	52 سا 30 د	30 سا 1	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: تاريخ الفكر السياسي 2
x	x	6	3	75 سا	30 سا 1	30 سا 1	45 سا	المادة 3: اقتصاد سياسي 2
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
x	x	4	3	35 سا	30 سا 1	30 سا 1	45 سا	المادة 1: منهجية العلوم السياسية 2
								وحدات التعليم الإكتشافية
								وت 1 (إج)
x	x	2	2	17 سا 30 د		30 سا 1	22 سا و 30 د	المادة 1: تاريخ الجزائر السياسي 2
							22 سا و 30 د	وت 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	17 سا 30 د		30 سا 1	22 سا و 30 د	المادة 1: علم الاجتماع السياسي
								المادة 2: الحضارة العربية الإسلامية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج)
X	x	2	2	17 سا 30 د		30 سا 1	22 سا و 30 د	المادة 1: اعلام الي ودراسات كمية
X	x	2	2	17 سا 30 د	30 سا 1		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية 2
		30	20	285 سا	7 سا 30	13 سا 30	315 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
x	x	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: مدخل لعلم الإدارة
x	x	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: مدخل للعلاقات الدولية
x	x	6	3	75 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 3: نظم سياسية مقارنة 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
x	x	4	3	35 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 1: ابستمولوجية علم السياسة
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت أ 1 (إج)
x	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: تاريخ العلاقات الدولية
								وت إ 2 (إخ) اختيار مادة من بين
x	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: الدولة والمجتمع المدني
								المادة 2: منظمات دولية وإقليمية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف 1 (إج)
x	x	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد
x	x	2	2	17 سا 30 د	1 سا 30		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية 3
		30	20	285 سا	7 سا 30	13 سا 30	315 سا	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
x	X	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 1: نظريات التنظيم والتسيير
x	X	6	3	52 سا 30 د	1 سا 30	3 سا 00	67 سا و 30 د	المادة 2: نظرية العلاقات الدولية
x	X	6	3	75 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 3: نظم سياسية مقارنة 2
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م 1 (إج)
X	X	4	3	35 سا	1 سا 30	1 سا 30	45 سا	المادة 1: تحليل الوثائق السياسية و المواثيق الدولية
								وحدات التعليم الإستشفائية
								وت إ 1 (إج)
x	X	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: المؤسسات السياسية و الإدارية في الجزائر
								وت إ 2 (إج) اختيار مادة من بين
x	X	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: الجغرافيا السياسية
								المادة 2: الأحزاب السياسية و النظم الانتخابية
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف 1 (إج)
x	X	2	2	17 سا 30 د		1 سا 30	22 سا و 30 د	المادة 1: رسم السياسات و صنع القرار
x	X	2	2	17 سا 30 د	1 سا 30		22 سا و 30 د	المادة 2: لغة انجليزية 4
		30	20	285 سا	7 سا 30	13 سا 30	315 سا	مجموع السداسي 4

II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم (يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>الأرصدة:18 وحدة التعليم : أساسية</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 الأرصدة:6 المعامل:3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل:3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 1 اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على الاستيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس و النظريات الاقتصادية وأهم التطورات التي عرفت وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة : 1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة: 4</p> <p>المادة : منهجية العلوم السياسية 1 الأرصدة: 4 المعامل: 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة : منهجية العلوم السياسية 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 الأرصدة:2 المعامل 2:</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 الأرصدة:2 المعامل 2:</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 الأرصدة : 2 المعامل 2:</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 1 اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة</p> <p>المادة 2 : مدخل لعلم الاجتماع 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسولوجية الأساسية</p> <p>المادة 3 : مدخل لعلم الاتصال 1 اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية ودورها في الحياة السياسية.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة : 1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية الأرصدة: 2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : مدخل للعلوم القانونية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 1 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 الأرصدة:6 المعامل:3</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل:3</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : مدخل لعلم السياسة 2 اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.</p> <p>المادة 2 : تاريخ الفكر السياسي 2 اهداف تدريس المادة: التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.</p> <p>المادة 3 : اقتصاد سياسي 2 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
المادة : منهجية العلوم السياسية 2 الأرصدة:4 المعامل: 3	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
امتحان + مراقبة مستمرة	وصف المواد
لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : منهجية العلوم السياسية 2 اهداف تدريس المادة: تعزيز المهارات البحثية للطالب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية	

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الاسلامية الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ الجزائر السياسي 2 اهداف تدريس المادة: تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة</p> <p>المادة 2 : علم الاجتماع السياسي اهداف تدريس المادة: دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز على مقارنة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية</p> <p>المادة 3 : الحضارة العربية الاسلامية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الاسلامية مع الحضارات الأخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 2 الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : إعلام آلي ودراسات كمية اهداف تدريس المادة: تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص أليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 2 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18 المادة 1 : مدخل علم الإدارة الأرصدة:6 المعامل: 3 المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل: 3 المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة 1 : مدخل علم الإدارة اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على الفهم السليم للإدارة وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والوظائف الإدارية. المادة 2 : مدخل للعلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على الفهم السليم للعلاقات الدولية وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والفواعل. المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 1 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4</p> <p>المادة : ابستمولوجية علم السياسة الأرصدة:4 المعامل :3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة : ابستمولوجية علم السياسة اهداف تدريس المادة: بناء القدرة على التحليل النقدي واستيعاب الوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملاءمتها وفعاليتها.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني الأرصدة:2 المعامل :2</p> <p>المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية الأرصدة : 2 المعامل :2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : تاريخ العلاقات الدولية تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة. المادة 2 : الدولة والمجتمع المدني اهداف تدريس المادة:</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا التغيير وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الاساسية في هذه العملية من خلال فهم العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.</p> <p>المادة 3 : منظمات دولية وإقليمية اهداف تدريس المادة:</p> <p>تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية والفواعل الرسمية وغير الرسمية المؤثرة في العلاقات الدولية، والإلمام بمختلف آليات عملها.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة : 1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة: 4</p> <p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد الأرصدة: 2 المعامل : 2</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3 الأرصدة : 2 المعامل : 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : التنمية المستدامة ومكافحة الفساد اهداف تدريس المادة: تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 3 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

<p>محاضرة :7سا 30 أعمال موجهة: 4سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 12سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أساسية الأرصدة:18</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير الأرصدة:6 المعامل :3</p> <p>المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية الأرصدة : 6 المعامل :3</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 الأرصدة : 6 المعامل : 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : نظريات التنظيم و التسيير اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثية وذلك في محاولة فهم عمل المنظمات الادارية والاقتصادية .</p> <p>المادة 2 : نظرية العلاقات الدولية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الاساسية لنظريات العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بينها من أجل دعم الناحية المعرفية وفهم السلوك السياسي الدولي .</p> <p>المادة 3 : نظم سياسية مقارنة 2 اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1سا 30 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 2سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : منهجية الأرصدة:4</p> <p>المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثيق الدولية الأرصدة:4 المعامل: 3</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر) المادة : تحليل الوثائق السياسية و الموثيق الدولية اهداف تدريس المادة: تسعى هذه المادة لتمكين الطالب من فهم وتحليل النصوص والوثائق السياسية من خلال التحكم في الادوات والمناهج الضرورية لذلك.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم إستكشافية

<p>محاضرة :3سا 00 أعمال موجهة: 00 سا أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : إستكشافية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 2 : الجغرافيا السياسية الأرصدة:2 المعامل: 2</p> <p>المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية الأرصدة : 2 المعامل: 2</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية بعد 1962 عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها. المادة 2 : الجغرافية السياسية اهداف تدريس المادة: تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية، الموارد والسياسة الدولية... المادة 3 : الاحزاب السياسية و النظم الانتخابية اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة لتعريف الطالب بالظاهرة الحزبية والانتخابية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات أثرت في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي أفرزت نظماً سياسية متباينة.</p>	<p>وصف المواد</p>

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

<p>محاضرة :1سا 30 أعمال موجهة: 1 سا 00 أعمال تطبيقية : 00 سا عمل شخصي : 3 سا 00</p>	<p>توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها</p>
<p>وحدة التعليم : أفقية الأرصدة:4</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار الأرصدة:2 المعامل 2:</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 الأرصدة : 2 المعامل 2:</p>	<p>الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها</p>
<p>امتحان + مراقبة مستمرة</p>	<p>نوع التقييم (متواصل أو امتحان)</p>
<p>لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)</p> <p>المادة 1 : رسم السياسات وصنع القرار اهداف تدريس المادة: تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار السياسي واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.</p> <p>المادة 2 : لغة انجليزية 4 اهداف تدريس المادة: تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.</p>	<p>وصف المواد</p>

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم السياسة(1)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : تعريف السياسة و علم السياسة

1- السياسة كفن

2- السياسة كعلم

3- تعريف علم السياسة

4- تطور علم السياسة

المحور الثاني: علم السياسة: الموضوع و المنهج

المحور الثالث: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى

المحور الرابع: موضوعات علم السياسة

1- الدولة

2- السلطة

3- القوة والقدرة

4- القرار السياسي

المحور الخامس: مجالات علم السياسة

- الفكر السياسي والنظرية السياسية

- المؤسسات السياسية

- علم الاجتماع السياسي

العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسن صعب. علم السياسة، بيروت: دار العلم للملايين، 1985.

- محمد طه بدوي. المنهج في علم السياسة القاهرة: الدار الجامعية، 1984.

- محمد طه بدوي. مقدمة إلى العلوم السياسية، القاهرة: الدار الجامعية، 1987.

- مصطفى عبد الله خشيم، موسوعة علم السياسة، بنغازي: منشورات الجامعة المفتوحة، 2004.

- محمد فتح الله الخطيب، مبادئ العلوم السياسية: تطور الفكر السياسي، بيروت: دار الفكر العربي، 1997.

-Simon Hix and Matthiew Whiting, « Introduction to political Science », University of London, LSE , 2012.

-Mickael Roskin and others, « Political Science : An introduction », Person Publishing company , USA, 2011

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تاريخ الفكر السياسي(1)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي قبل عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : الفكر السياسي القديم

1- الفكر السياسي الشرقي

- الحضارة البابلية

- الحضارة الفرعونية

- الحضارة الهندية

- الحضارة الصينية

2- الفكر السياسي الغربي (اليونان):

أ- النظام العام لدولة المدينة

-النظام الاجتماعي

-النظام الاقتصادي

- النظام السياسي

ب- نماذج دولة المدينة:

-دولة أثينا

-دولة إسبارتا

ج- الفلسفة السياسية في الغرب القديم :

- سقراط

- أفلاطون

- أرسطو

المحور الثاني : الفكر السياسي في العصر الروماني

1- النظام العام للإمبراطورية الرومانية:

2- نظام المدن الإيطالية:

3- دولة روما

4- الفلسفة السياسية في العصر الروماني

- شيشرون

- سنيكا

المحور الثالث : الفكر السياسي في العصر الوسيط

1- القانون الديني المسيحي في مواجهة القانون الروماني

2- الصراع بين السلطة الدينية و السلطة الزمنية

3- الفلسفة السياسية المسيحية.

- أسس و مبادئ الفكر المسيحي "أرسطو"

- الفلسفة السياسية عند القديس "أوغسطين"
- الفلسفة السياسية عند القديس "توما الإكويني"
- 4- الفكر السياسي الإسلامي
 - أ- أسس الفكر السياسي في الإسلام.
 - ب- طبيعة النظام السياسي في الإسلام.
 - ج- الفلسفة السياسية عند المفكرين الإسلاميين
 - الاتجاه الفقهي : ابن تيمية ، الإمام الماوردي
 - الاتجاه الفلسفي : الفرابي ، ابن سينا.
 - الاتجاه الاجتماعي: ابن خلدون.
- المحور الرابع: الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية
- 1-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة
- 2-الفكر السياسي عند نيكولا ميكيافيلي.
- 3-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفن
- 4-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عمر عبد الحي، الفكر السياسي في العصور القديمة الإغريقية الهلنستية و الروماني، الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة
- عادل فتحي ثابت، النظرية السياسية المعاصرة. مصر: الدار الجامعية
- علي عبد المعطي محمد، الفكر السياسي الغربي. الإسكندرية : المعرفة الجامعية
- عادل ثاب ، الفكر السياسي الاسلامي، الاسكندرية: الدار الجامعية
- محمد نصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية و تنظيم السلطة. مصر: المكتب الجامعي الحديث
- _____، في نظرية الدولة والنظم السياسية. مصر: المكتب الجامعي الحديث
- حلين تند ، الفكر السياسي الأسئلة الأبدية. القاهرة: الجمعية المصرية
- فرغلي علي، تاريخ أوربا الحديث و المعاصر. الإسكندرية: الوفاء
- محمد فتح الله الخطيب، مبادئ العلوم السياسية تطور الفكر السياسي. القاهرة: دار الفكر العربي
- صاصلا محمد عرب، تاريخ الفكر السياسي، لبنان: م ج د

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: اقتصاد سياسي (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على أهم المدارس الاقتصادية والتطورات التي عرفتها وإكسابه معارف لفهم الظاهرة السياسية على أساس الخلفية الاقتصادية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المشكلة الاقتصادية

1- طبيعة المشكلة الاقتصادية

2- العوامل الأساسية لنشأة المشكلة الاقتصادية

3- عناصر المشكلة الاقتصادية

المحور الثاني : مفهوم علم الاقتصاد السياسي و موضوعاته

1- تعريف علم الاقتصاد

- باعتباره علم الثروة

- باعتباره علم المبادلة

- باعتباره علم الاختيار و الندرة

- باعتباره علم ادارة الموارد النادرة

- باعتباره العلم الذي يدرس ظواهر الانتاج و التوزيع

- المفهوم العضوي للاقتصاد السياسي

- المفهوم الانساني للاقتصاد السياسي

المحور الثالث : الاقتصاد السياسي و علاقته بباقي العلوم الاخرى

1- الاقتصاد السياسي و علاقته بالعلوم الاجتماعية

2- الاقتصاد السياسي و علاقته بالتقنيات الكمية (الرياضيات ، الاحصاء)

المحور الرابع : مدارس الاقتصاد السياسي

1- المدرسة الماركنتينية

2- المدرسة الطبيعية

- 3- المدرسة الليبرالية
- 4- المدرسة الاشتراكية
- 5- الفكر الاقتصادي الاسلامي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد السياسي.
- سمير أمين، المجتمع والاقتصاد أمام العولمة.
- أحمد عادل أحمد حشيش، أساسيات الاقتصاد السياسي
- زينب حسين عوض الله، مبادئ الاقتصاد السياسي
- محمد برهام المشاعلي، الموسوعة السياسية والاقتصادية
- مجدي محمود شهاب، أسس العلاقات الاقتصادية الدولية.
- Agnès Bénassy-Quéré, Benoît Coeuré, Pierre Jacquet, Jean Pisani-Ferry, Politique Economique. 3em ed. De Boeck.
- Jean-Baptiste Say, Cours complet d'économie politique pratique, Volume 5 (Livre numérique Google)
http://books.google.fr/books/about/Cours_complet_d_%C3%A9conomie_politique_pratique.html?id=yPE-AAAACAAJ
- Gilles Campagnolo, Critique de l'économie politique classique, Paris : PUF, 2004
- Peter Groenewegend, Political Economy . 2008.

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على تكوين منهجي ونظري لبناء قدرات تصورية تساعده على دراسة الظواهر وصفا واستكشافا، تفسيراً وتصنيفاً.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المعرفة - مدخل عام

1- أنواع المعرفة

2- المنهج و المنهجية.

المحور الثاني : مفاهيم أساسية.

1- النظرية

2- الاقتراب

3- النموذج .

4- النموذج المعرفي، المتغيرات، الاستقراء، الاستنباط، المقاييس، المؤشرات، وحدات التحليل.

المحور الثالث: مستويات البحث العلمي.

1- الوصف.

2- التصنيف.

3- التفسير و التقييم.

4- التوقع.

المحور الرابع : خطوات البحث العلمي.

1- محددات المشكلة البحثية.

2- صياغة الفروض العلمية.

3- تحديد المفاهيم و التعاريف

4- جمع البيانات.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة.

- عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في علم السياسة.

- حامد ربيع، نظرية التحليل السياسي.

- محمد شليبي، المنهجية في التحليل السياسي.

- ودودة بدران، البحث الامبريقي في الدراسات السياسية

- Peter Burnham, Reseach Methods in Politics

- Marsh, theory and Methods in Political Science

- Daird Eastion, A System Analysis of Political life

- Pennings, Doing Research in Political Science

- Jan Jonker, The Fssence of Research Methodology

- Jarol Manhein, Emperical Political Analysis Research Methods in Political Science

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (1)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم الخلفية والسياقات التي تطور فيها المجتمع والدولة الجزائرية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التاريخ السياسي للجزائر في العهد الفينيقي و الروماني

1- العلاقات السياسية بين حكام الجزائر و حكام قرطاجنة.

2- الاحتلال الروماني للجزائر و ثورات البربر.

3- سياسة الوندال في شمال إفريقيا.

4- الاحتلال البيزنطي لشمال إفريقيا.

المحور الثاني : التاريخ السياسي للجزائر في ظل العهد الاسلامي

1- عقبة بن نافع يمهد الطريق لانتصار المسلمين.

2- طارق بن زياد يساهم في توسيع النفوذ الإسلامي.

3- دولة الفاطميين بالجزائر.

المحور الثالث : تاريخ الجزائر في ظل الحكم العثماني

1- عروج خير الدين ينقذان الجزائر من الهيمنة الأوروبية.

2- مراحل الحكم العثماني في الجزائر.

3- التنظيم الإداري للجزائر في العهد العثماني.

المحور الرابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

1- الأسباب الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر.

أ- الأسباب السياسية.

ب- الأسباب العسكرية.

ج- الأسباب الاقتصادية.

2- التواطؤ اليهودي الفرنسي.

المحور الخامس : المقاومة الشعبية للاحتلال الفرنسي

*الامير عبد القادر الجزائري : المقاومة ومشروع بناء الدولة الحديثة في الجزائر

1- إستراتيجية الأمير عبد القادر.

2- أسباب عدم قدرته على مواصلة المقاومة.

3- اتفاقية تافنة.

* مقاومة احمد باي

1- أسباب تصديه للقوات الفرنسية.

2- إستراتيجية.

3- عوامل ضعفه و انسحابه من قسنطينة.

المحور السادس: فرض الحكم العسكري الفرنسي 1830-1870

1- القائد المدني.

2- القائد العسكري.

- 3- مجلس الإدارة.
- المحور السابع : الثورات الشعبية ضد المستوطنين
- 1- ثورة أولاد سيدي الشيخ.
 - 2- ثورة محمد بن تومي بوشوشة.
 - 3- ثورة الصالحية.
 - 4- انتفاضة أولاد عبدون.
 - 5- ثورات المقراني و الشيخ الحداد.
 - 6- انتفاضة الشمال القسنطيني.
 - 7- ثورة الشيخ بوعامة.
- المحور الثامن :السياسة الجديدة للمستوطنين بالجزائر بعد 1870
- 1-مراسيم تقوية سلطات المستوطنين.
 - 2-سياسة الاستيلاء على الأراضي و خيرات الجزائر.
 - 3-قانون الانديجانا.
- المحور التاسع:التمثيل السياسي في الجزائر في بداية القرن العشرين
- 1-إعطاء الاستقلال الذاتي للأوروبيين بالجزائر.
 - 2-الأسلوب الجديد لنضال حركة الشبان الجزائريين
 - 3-الحرب العالمية الأولى و الحاجة الماسة لخدمات الجزائريين.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بوحوش، عمار، التاريخ السياسي للجزائر. بيروت: دار العرب الإسلامية، 1997.
- بوعزيز، يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982.
- تركي، رابح، التعليم القومي والشخصية الوطنية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.
- زوزو ، عبد الحميد، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1984
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، الجزائر: ش.و.ن.ت، 1982
- سعد الله ، أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- عدي الهواري. الاستعمار الفرنسي في الجزائر، سياسة التفكيك الاقتصادي - الاجتماعي: 1830-1960، دار الحداثة، لبنان، (د. ت)

-Ahdjoudj amran, Algerie, Etat, pouvoir et société (1962-1965), Algerie ;éditions Epigraph ,1992

-Kadache (MAHFOUDH.) : Histoire du nationalisme Algérien, question nationale et politique algérienne 1919-1951, 2^{ème} Edition, t.1, ENAL, Alger 1993

-Pecar (Zdravko) : Algerie, témoignage d'un reporter yougoslave sur la guerre d'Algérie, E. N. L., Alger 1987

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: مدخل لعلم الاجتماع

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من فهم الظاهرة الاجتماعية، وأهم المسائل السوسيولوجية الأساسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: مفهوم علم الاجتماع

1- مفهوم الظاهرة الاجتماعية

2- تعريف علم الاجتماع

المحور الثاني: علم الاجتماع و تحليل العلمي للظاهرة الاجتماعية

المحور الثالث: نشأة علم الاجتماع

المحور الرابع: أهم مفكري علم الاجتماع

المحور الخامس: أهم التيارات الفكرية لعلم الاجتماع

المحور السادس: فروع علم الاجتماع

المحور السابع: علم الاجتماع و العلوم الأخرى

المحور الثامن: المسائل السوسيولوجية الأساسية

المحور التاسع: الثقافة، الهوية

المحور العاشر: الرقابة الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- سليم حداد، علم الاجتماع السياسي. بيروت : المؤسسة الجامعية

- عبد الهادي الجوهري، دراسات في العلوم السياسية و علم الاجتماع السياسي. مصر: م ج ح

- محمد، محمد علي، أصول علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، دت..

- ملحم قربان، التحليل الاجتماعي للسلطة، الجزائر: منشورات دحلب، 1993.

- تطور النظم الاجتماعية وأثرها على الفرد والمجتمع، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1993.

- غيث، محمد عاطف، دراسات في تاريخ التفكير وإتجاهات النظرية في علم الاجتماع ، بيروت: دار النهضة

العربية، 1975 .

- دبله، عبد العالي، الدولة رؤية سوسيولوجية، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2004 .

- بيومي، محمد أحمد، علم الاجتماع القيم ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1990.

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: مدخل لعلم الاتصال

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لفهم مكونات العملية الاتصالية ودورها في الحياة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: مفهوم علم الاتصال و الإعلام
- المحور الثاني: مدارس علم الاتصال و الإعلام
- المحور الثالث: مكونات العملية الاتصالية
- المصدر- الرسالة- الوسيلة أو القناة
- المحور الرابع:الاتصال السياسي / المفهوم ، التأصيل النظري ، الوسائل و الأهداف.
- المحور الخامس: وظائف وسائل الاعلام
- التوجيه و تكوين المواقف و الاتجاهات
- زيادة الثقافة و المعلومة
- تنمية العلاقات البينية و زيادة التماسك الاجتماعي
- الترقية و توفير سبل الترفيه
- الإعلام و الدعاية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- زهير إحدادن، مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال. الجزائر: 1991.
- فريال مهنا، وسائل الاتصال والمجتمعات الرقمية.
- جيهان أحمد رشتي، الأسس العلمية لنظريات الإعلام.
- ميفلين ديفلر (مترجم)، نظريات وسائل الإعلام.
- فضيل بليو، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية.

-Jidith Lazar, la science de la communication.

-Philippe Prethon, L'explosion de la communication.

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: مدخل للعلوم القانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الحصول على مؤهلات وتكوين منظور قانوني يساعده في قراءة وفهم الظواهر السياسية بأكثر علمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: تعريف القانون
المحور الثاني: أسس و اتجاهات مختلف تعريفات الظاهرة القانونية
المحور الثالث: مصادر القانون
-التشريع-العرف- القضاء- الفقه...
المحور الرابع: القواعد القانونية
المحور الخامس: مفهوم القاعدة الأمرة و الناهية
المحور السادس: مفهوم القاعدة المكملة أو المفسرة
المحور السابع: تقسيمات القانون
المحور الثامن: القانون العام : تعريفه و فروع
المحور التاسع: القانون الخاص: تعريفه و فروع
المحور العاشر: نظرية الحق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- دنوني هجيرة، المدخل إلى العلوم القانونية، (ط1). الجزائر: 2002.
- امحمدي فريدة زواوي، مدخل إلى العلوم القانونية: نظرية الحق. الجزائر: 2008.
- اسحاق ابراهيم منصور، نظرية القانون. القاهرة: 1998.
- علي علي سليمان، المدخل إلى العلوم القانونية. القاهرة: 2001.

-Muriel Sapre Magnian, Introduction au droit, Dalloz. Paris, 2014.

-Remy cabrillat, Introduction au droit, Dalloz. Paris, 2013.

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية
المادة: لغة إنجليزية 1

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطلاب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- **Introduction to political concepts.**

Political systems

Political parties

Political theories

Pressure groups

Political making – decision

Way of governing features –whether democracy or totalitarian stats-

2- **Different approaches of studies**

Systematic approach

Structural-functional approach

Institutional approach

Behavioral approach

3- **Political sciences fields**

International relations (definition and characteristics)

Some International organizations (definition and function)

Public Administration (definition and characteristics)

Public policy (definition and characteristics)

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم السياسة(2)

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد استيعاب والقدرة على الفهم السليم للظاهرة السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول النظام السياسي
- المحور الثاني: الأحزاب السياسية
- المحور الثالث : الجماعات الضاغطة
- المحور الرابع:الرأي العام
- المحور الخامس : البيروقراطية
- المحور السادس: السلطة السياسية
- المحور السابع: المشاركة السياسية والديمقراطية
- المحور الثامن: الثقافة السياسية والتنشئة السياسية
- المحور التاسع: العلاقات الدولية
- المحور العاشر: النظم الانتخابية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسن صعب. علم السياسة، بيروت: دار العلم للملايين، 1985.
- محمد طه بدوي. المنهج في علم السياسة القاهرة: الدار الجامعية، 1984.
- محمد طه بدوي. مقدمة إلى العلوم السياسية، القاهرة: الدار الجامعية، 1987.
- مصطفى عبد الله خشيم، موسوعة علم السياسة، بنغازي: منشورات الجامعة المفتوحة، 2004.
- محمد فتح الله الخطيب، مبادئ العلوم السياسية: تطور الفكر السياسي، بيروت: دار الفكر العربي، 1997.
- Simon Hix and Matthew Whiting, « Introduction to political Science », University of London, LSE , 2012.
- Mickael Roskin and others, « Political Science : An introduction », Person Publishing company , USA, 2011

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: تاريخ الفكر السياسي(2)

أهداف التعليم:

التعرف على تطور الفكر السياسي بعد عصر النهضة وموضوعاته وأهم مفكريه والأسس التي يقوم عليها تفكيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول الفكر السياسي في عصر النهضة الأوروبية :

-أسس الفلسفة السياسية في عصر النهضة

-الفكر السياسي عند نيكولوميكافيلي.

-حركة الإصلاح الديني لمارتن لوثر و جون كالفين.

-الفلسفة السياسية عند جون بودان و فكرة السيادة.

المحور الثاني: الفكر السياسي في العصر الحديث:

1-الأسس الفلسفية للفكر السياسي في العصر الحديث.

- حالة الطبيعية أو (العصر الطبيعي- القانون الطبيعي) - العقل - العقد الاجتماعي.

2-الفلسفة السياسية عند رواد العقد الاجتماعي.

3-الفلسفة السياسية لعصر التنوير الأوروبي.

4-الفلسفة السياسية القومية و الليبرالية .

-فريديريك هيغل.

-جون ستيوارت ميل.

5-الفكر السياسي الإسلامي في العصر الحديث:

أ- الاتجاه الليبرالي : رفاة الطهطاوي...

ب-الاتجاه الثوري : جمال الدين الأفغاني...

ج- الاتجاه الإصلاحى : محمد عبده.محمد رشيد رضا. عبد الرحمان الكواكبي.

د- الاتجاه القومي:

هـ- الحركات و التنظيمات القومية العربية

و- الفكر السياسي القومي عند ساطع الحصري.

المحور الثالث: الفكر السياسي الاشتراكي الحديث

أ- الفلسفة السياسية الاشتراكية

- الاشتراكية الخيالية.

- الاشتراكية العلمية

- الاشتراكية الديمقراطية أو الديمقراطية الاجتماعية.

ب- نماذج الفكر الاشتراكي الحديث.

- الاشتراكية الخيالية: توماس مور، سان سيمون، فورييه.

- الاشتراكية الديمقراطية: فرديناند لاسال، جورج برنارد شو.

- الاشتراكية العلمية: إنجلز و كارل ماركس

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عمر عبد الحي، الفكر السياسي في العصور القديمة الإغريقية الهلنستي و الروماني، الاسكندرية : دار الجامعة الجديدة

- عادل فتحي ثابت، النظرية السياسية المعاصرة. مصر: الدار الجامعية

- علي عبد المعطي محمد، الفكر السياسي الغربي. الإسكندرية : المعرفة الجامعية

- عادل ثابت، الفكر السياسي الاسلامي، الاسكندرية: الدار الجامعية

- محمد نصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية و تنظيم السلطة. مصر: المكتب الجامعي الحديث

- _____، في نظرية الدولة والنظم السياسية. مصر: المكتب الجامعي الحديث

- حلين تندر، الفكر السياسي الأسئلة الأبدية. القاهرة: الجمعية المصرية

- فرغلي علي، تاريخ أوروبا الحديث و المعاصر. الإسكندرية : الوفاء

- محمد فتح الله الخطيب ، مبادئ العلوم السياسية تطور الفكر السياسي. القاهرة: دار الفكر العربي

- صاصلا محمد عرب، تاريخ الفكر السياسي، لبنان: م ج د

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: اقتصاد سياسي (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : النشاط الاقتصادي

- المقرب الوظيفي

- المقرب الوصفي

المحور الثاني : قضايا اقتصادية

- الحاجة و الندرة

- الإنتاج و التوزيع

- الأذخار و الاستثمار

- الأزمة الاقتصادية

- البطالة و التضخم

المحور الثالث : القضايا المعاصرة للاقتصاد السياسي

- العولمة

- توزيع الثروة

- اقتصاد السوق

-مشكلات التنمية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد السياسي.

- سمير أمين، المجتمع والاقتصاد أمام العولمة.

- أحمد عادل أحمد حشيش، أساسيات الاقتصاد السياسي

- زينب حسين عوض الله، مبادئ الاقتصاد السياسي

- محمد برهام المشاعلي، الموسوعة السياسية والاقتصادية

- مجدي محمود شهاب، أسس العلاقات الاقتصادية الدولية.

- Agnès Bénassy-Quéré, Benoît Coeuré, Pierre Jacquet, Jean Pisani-Ferry, Politique Economique. 3em ed. De Boeck.

- Jean-Baptiste Say, Cours complet d'économie politique pratique, Volume 5 (Livre numérique Google)

http://books.google.fr/books/about/Cours_complet_d_%C3%A9conomie_politique_prat.html?id=yPE-AAAACAAJ

- Gilles Campagnolo, Critique de l'économie politique classique, Paris : PUF, 2004

- Peter Groenewegend, Political Economy . 2008.

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم السياسية(2)

أهداف التعليم:

تعزيز المهارات البحثية للطالب باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : المنهجية و اللائمة المنهجية

-تصنيف المناهج.

-بناء النماذج.

-بناء النظرية.

المحور الثاني : مناهج علم السياسية.

-المنهج المقارن.

- المنهج الوصفي : دراسة حالة - المسح الاجتماعي.

-المنهج التاريخي.

-المنهج التجريبي شبه التجريبي غير التجريبي

-المناهج الكمية.

المحور الثالث : الإقترابات المنهجية

-الاقتراب النسقي.

-البنائية الوظيفية.

-اقتراب الجماعة.

-الاقتراب الاقتصاد السياسي

-اقتراب النخبة

-اقتراب الطبقة

-اقتراب صنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة.

- عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في علم السياسة.

- حامد ربيع، نظرية التحليل السياسي.

- محمد شليبي، المنهجية في التحليل السياسي.

- ودودة بدران، البحث الامبريقي في الدراسات السياسية

- Peter Burnham, Reseach Methods in Politics
- Marsh, theory and Methods in Political Science
- Daird Eastion, A System Analysis of Political life
- Pennings, Doing Research in Political Science
- Jan Jonker, The Fssence of Research Methodology
- Jarol Manhein, Emperical Political Analysis Research Methods in Political Science

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ الجزائر السياسي (2)

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بكم معرفي يسمح له بفهم السياقات التي تطورت فيها الحركة الوطنية والجزائر المستقلة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : النضال السياسي غداة اندلاع الحرب العالمية الاولى
-سياسة تجنيد الجزائريين و إجبارهم على أداء الخدمة العسكرية 1912.
-استيلاء فرنسا على أراضي الحبوس.
-تطبيق القوانين الفرنسية على المسلمين في المحاكم الشرعية.
-إقامة محاكم استثنائية.
-رفع نسبة الضرائب على المسلمين الجزائريين.
-بروز أزمات اقتصادية و تدهور حالة الأسواق.
المحور الثاني : بداية الاصلاحات السياسية المحدودة و النضال في ظل الشرعية
-المجندون في الجيش الفرنسي يطالبون بحقوقهم.
-قانون 06 فيفري 1919 الذي يسمح لبعض الجزائريين بالمشاركة في الانتخابات .
-حق المشاركة في الانتخابات المحلية.
المحور الثالث : النضال السياسي للأمير خالد
-دور الهجرة إلى فرنسا في خلق الوعي و المشاركة في العمل النقابي.
-حركة "الشبان الجزائريين" تتزعم الحركة السياسية الإصلاحية.
-المطالب السياسية لحركة الشبان الجزائريين سنة 1924.
المحور الرابع : بروز الاحزاب السياسية بعد الحرب العالمية الاولى
-اسباب البروز
-نجم شمال افريقيا
-حزب الشعب
-حركة انتصار الحريات الديمقراطية
-جمعية العلماء
-حزب البيان
-الحزب الشيوعي
المحور الخامس : ظهور جبهة التحرير الوطني
1-اندلاع الثورة
-إنشاء اللجنة الثورية للوحدة و العمل.
-انصار الحزب في جبهة وطنية واحدة.
-ظهور الجناح المسلح.
2-مؤتمر الصومام
-إنشاء مجلس وطني للثورة الجزائرية.
-إنشاء لجنة تنفيذية.

-الصراع بين القيادة السياسية و العسكرية
3-الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية
المحور السادس:استقلال الجزائر
- اتفاقية ايفيان
- أزمة صيف 1962
المحور السابع:الجزائر ما بعد الاستقلال

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بوحوش، عمار، التاريخ السياسي للجزائر. بيروت: دار العرب الإسلامية، 1997.
- بوعزيز، يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982.
- تركي، رابح، التعليم القومي والشخصية الوطنية، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1981.
- زوزو ، عبد الحميد، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث ، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب ، 1984
- سعد الله ، أبو القاسم ، محاضرات في تاريخ الجزائر الحديث ، بداية الاحتلال ، الجزائر: ش.و.ن.ت، 1982
- سعد الله ، أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- عدي الهواري. الاستعمار الفرنسي في الجزائر، سياسة التفكيك الاقتصادي - الاجتماعي: 1830-1960، دار الحداثة، لبنان، (د. ت)

-Ahdjoudj amran,Algerie,Etat,pouvoir et société (1962-1965),Algerie ;éditions Epigraph ,1992

-Kadache (MAHFOUDH.) : Histoire du nationalisme Algérien, question nationale et politique algérienne 1919-1951, 2^{ème} Edition, t.1, ENAL, Alger 1993

-Pecar (Zdravko) : Algerie, témoignage d'un reporter yougoslave sur la guerre d'Algérie, E. N. L., Alger 1987

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الحضارة العربية الإسلامية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مدخل مفاهيمي وتكوين عروض مقاربات حضارية من أجل فهم تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى وإسهاماتها في التاريخ الإنساني.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : ماهية الحضارة

- تعريف الحضارة

- أركان الحضارة

- خصائص الحضارة

المحور الثاني: الحضارة العربية الإسلامية

- مفهوم الحضارة العربية الإسلامية

- أركان الحضارة العربية الإسلامية

- خصائص الحضارة العربية الإسلامية

- تفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع الحضارات الأخرى

المحور الثالث : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية

- المظهر السياسي

- المظهر الاجتماعي

- المظهر الإقتصادي

- المظهر الثقافي

المحور الرابع: مستقبل الحضارة العربية الإسلامية

- صدام الحضارات: الصدام بين الدوائر الحضارية

- نهاية التاريخ

- محاولات إعادة بعث الحضارة العربية الإسلامية

- حوار الحضارات أو التعايش الحضاري

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- السيد عبد العزيز، التاريخ السياسي والحضاري للدولة العربية. بيروت: دار النهضة العربية
- الحديثي عباس غالي، نظريات السيطرة الإستراتيجية و صراع الحضارات. عمان: دار أسامة
- خليل بكري، الفكر القومي وقضايا التجدد الحضاري. القاهرة: مدبولي
- عبد الله أحمد محمد، مسارات وخبرات في حوار الحضارات. مصر: دم د س
- هنتنهون صموئيل، منطلقات وآليات صدام الحضارات. ليبيا: دار الرواد
- صموئيل نبيل، حوار الثقافات. القاهرة: المكتبة الأكاديمية

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: علم الاجتماع السياسي

أهداف التعليم:

دراسة العلوم السياسية من منظور سوسيولوجي بالتركيز عن مقارنة متعددة الابعاد والوقوف على التوجهات الجديدة لدراسة الظواهر السياسية

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي
- المحور الثاني: البنى الاجتماعية السياسية
- المحور الثالث: الفعل او العمل السياسي
- المحور الرابع: أثر الأنساق الفرعية الاجتماعية على العملية السياسية
- الدين و الثقافة
- الطبقة و النخب
- النوع الاجتماعي و دور المرأة
- الأصول العرقية و الممارسة السياسية
- المحور الخامس: قضايا سوسيولوجية
- الثقافة ، الهوية ، الرقابة الاجتماعية.....

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد، محمد علي، أصول علم الاجتماع السياسي، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، دت..
- ملحم قربان، التحليل الاجتماعي للسلطة، الجزائر: منشورات دحلب، 1993.
- تطور النظم الاجتماعية وأثرها على الفرد والمجتمع، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1993.
- غورفيتش ، جورج ،(ترجمة: أحمد رضا) دراسات في الطبقات الاجتماعية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1972 .
- السمالوطي، نبيل، علم اجتماع التنمية: دراسة في اجتماعيات العالم الثالث، بيروت: دار النهضة العربية، 1981 .
- سويدي، محمد ، علم الاجتماع السياسي: ميدانه وقضاياها، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية ، دت .
- الزيانت، السيد عبد الحليم، التنمية السياسية: دراسة في علم الاجتماع السياسي، الاسكندرية : دار المعارف، 1986.
- دبله، عبد العالي، الدولة رؤية سوسيولوجية، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2004 .
- بيومي، محمد أحمد، علم الاجتماع القيم ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1990.

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم اقية
المادة: إلام آلي ودراسات كمية

أهداف التعليم:

تزود الطالب بأهم الأدوات المعرفية لمعالجة النصوص آليا، وتمكنه من الإطلاع على بعض البرامج الأساسية في معالجة المعلومات والتحكم في استعمال ادوات التحليل الكمي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : إلام آلي

- الجانب التطبيقي

- كيفية استعمال الحاسوب

- تطبيق بعض البرامج word , excel , power point

- كيفية البحث في الواب أنترنت

المحور الثاني :مفهوم الدراسات الكمية

- خطوات الدراسات الكمية

- استخدام الدراسات الكمية

- أهداف الدراسات الكمية

- علاقة الدراسات الكمية بالعلوم الإنسانية

- أنواع الدراسات الكمية

المحور الثالث: المنهج الكمي الإحصائي

- الإحصاء

- الوسيط الحسابي

- الاحتمالات

- أدوات جمع البيانات

- العينات المستهدفة

المحور الرابع : تطبيقات الدراسات الكمية في العلوم السياسية

- النمذجة

- المحاكاة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كمال المنوفي، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة.

- عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في عتم السياسة.

- حامد ربيع، نظرية التحليل السياسي.

- محمد شليبي، المنهجية في التحليل السياسي.

- ودودة بدران، البحث الامبريقي في الدراسات السياسية

- Peter Burnham, Reseach Methods in Politics
- Marsh, theory and Methods in Political Science
- Daird Eastion, A System Analysis of Political life
- Pennings, Doing Research in Political Science
- Jan Jonker, The Fssence of Research Methodology
- Jarol Manhein, Emperical Political Analysis Research Methods in Political Science

السداسي : الثاني
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: لغة إنجليزية 2

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- **Introduction to political concepts.**

Political systems

Political parties

Political theories

Pressure groups

Political making – decision

Way of governing features –whether democracy or totalitarian stats-

2- **Different approaches of studies**

Systematic approach

Structural-functional approach

Institutional approach

Behavioral approach

3- **Political sciences fields**

International relations (definition and characteristics)

Some International organizations (definition and function)

Public Administration (definition and characteristics)

Public policy (definition and characteristics)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل لعلم الإدارة

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعد على الفهم السليم للإدارة وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والوظائف الادارية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول : مدخل مفاهيمي

- مفهوم الادارة
- الادارة علم أم فن
- علاقة علم الادارة بالعلوم الاخرى
- مجالات الادارة

المحور الثاني :المدارس الادارية

نظرية الادارة العلمية

- نظرية المبادئ الادارية

النظرية البيروقراطية

المدرسة السلوكية

حركة العلاقات الانسانية

نظرية (x) و (y)

المحور الثالث : الوظائف الادارية

1-التخطيط : **planning**

2-التنظيم : **organizing**

3-التوجيه الاداري : **Directing**

4- الرقابة الادارية: **Controlling**

المحور الرابع :عملية اتخاذ القرار الإداري

المحور الخامس : المسؤولية الاجتماعية وتأثير البيئة و التحديات المعاصرة على المنظمة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فيريل هيدي، الإدارة العامة منظور مقارن، ترجمة محمد قاسم القريوتي، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1985.

الصرن، رعد حسن، صناعة التنمية الإدارية في القرن الحادي و العشرين، دمشق: دار الرضا للنشر، 2002 .

- صدقي، عاطف، القيادات الإدارية في القرن الواحد و العشرين، القاهرة: مركز البحوث بأكاديمية السادات

للعلوم الإدارية ، 1995.

- الصائغ، ناصر محمد (محرر)، الإدارة العامة والإصلاح الإداري في الوطن العربي، عمان: المنظمة العربية للعلوم الإدارية، 1406 هـ .
- فوزي، صلاح الدين، الإدارة العامة بين عالم متغير ومتطلبات التحديث، القاهرة: دار النهضة العربية، 2001 .
- علاقي، مدني عبد القادر، الإدارة : دراسة تحليلية للوظائف و القرارات الإدارية، جدة: نهامة، 1981 .
- السلمي، علي، خواطر في الإدارة المعاصرة، القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، 2001 .
- عبد الفتاح، محمد سعيد، الصحن، محمد فريد، الإدارة العامة:المبادئ والتطبيق،الإسكندرية: دار الجامعية، 2003 .
- عاشور، أحمد صقر، الإدارة العامة:مدخل بيئي مقارن،القاهرة: دار النهضة العربية، 1979.
- النوري، قيس، السلوك الإداري وخلفياته الاجتماعية، الأردن: دار الكندي للنشر والتوزيع، 1999 .
- المجذوب، طارق، الإدارة العامة: العملية الإدارية والوظيفة العامة والإصلاح الإداري، بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية، 2003 .
- حسن، عادل، زهير، مصطفى، الإدارة العامة ، بيروت: دار النهضة العربية، 1978.
- درويش، عبد الكريم، تكلا، ليلي، أصول الإدارة العامة، القاهرة: مكتبة الأنجلومصرية، 1976.
- ديموك، مارشال، و آخرون، الإدارة العامة، ترجمة إبراهيم علي البرلسي، القاهرة: مؤسسة الحلبي للنشر والتوزيع، 1967.
- بوحوش، عمار، دور البيروقراطية في المجتمعات المعاصرة، عمان: المنظمة العربية للعلوم الإدارية، 1986 .
- (—، —)، الاتجاهات الحديثة في علم الإدارة، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- (—، —) ، نظريات الإدارة العامة، الأردن: المنظمة العربية للعلوم الإدارية، 1980.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: مدخل للعلاقات الدولية

أهداف التعليم:

يتمكن الطالب بعد اكتسابه هذه المادة من الحصول على مؤهلات تساعده على الفهم السليم للعلاقات الدولية وذلك بالتركيز على المفاهيم و المدارس والفواعل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم العلاقات الدولية

1- تعريف العلاقات الدولية

2- العلاقات الدولية كظاهرة تاريخية : دراسة في التطور التاريخي

- مرحلة العصر القديم

- مرحلة العصر الوسيط

- مرحلة العصر الحديث

المحور الثاني : العلاقات الدولية كحقل جديد للدراسة : استقلالية العلم

- الحوارات المؤسسة لعلم العلاقات الدولية

- تعريف علم العلاقات الدولية

- موضوع العلاقات الدولية

- علم العلاقات الدولية والعلوم الأخرى

المحور الثالث : الفواعل المؤثرة في العلاقات الدولية : طبيعة ودور الأطراف الدولية

- الدول كأطراف متميزة وأساسية في النظام الدولي

- المنظمات الدولية كأطراف ثانوية ومهمة في العلاقات الدولية

- الوحدات الفريدة من نوعها : الفاتيكان، السلطة الفلسطينية

- القوى والفواعل عبر وطنية كفواعل قوية في المسرح الدولي

- الأفراد كأطراف فاعلة و مؤثرة في المسرح الدولي

المحور الرابع : العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية : عوامل القوة

1-العامل الجغرافي

2-العامل الديمغرافي

3-العامل العسكري

4-العامل الاقتصادي

5-العامل الإيديولوجي

6-العامل السياسي(القيادة)

7-العامل التكنولوجي

المحور الخامس : الاتجاهات النظرية الأساسية في العلاقات الدولية

- المدرسة المثالية

- المدرسة الواقعية

- المدرسة الماركسية

- المدرسة الليبرالية

- المدرسة السلوكية

المحور السادس : التحديات الدولية الراهنة

- الحروب والنزاعات، التهديدات الأمنية الجديدة

- البيئة والكوارث الطبيعية

- الأزمة المالية والفقر في العالم

- الانتهاكات وحقوق الإنسان

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عصمت محمد حسن ، دراسات في العلاقات الدولية الحديثة. مصر: دار المعرفة الجامعية

- فتحة النبراوي، اصول العلاقات السياسية الدولية. الاسكندرية: منشأة المعارف

- سمير شبخاني، العلاقات الدولية منذ معاهدات الصلح 19- 1939. بيروت: دار الجيل.

- غي أنيل، قانون العلاقات الدولية. القاهرة : مكتبة مديولي

- كامل ثامر، العلاقات السياسية الدولية. عمان: مجدلاوي

- منذر محمد، مبادئ في العلاقات الدولية. لبنان: م ج

- حسين مصطفى سلام، العلاقات الدولية. اسكندرية: د م ج

- Philippe Moreau Defarges, Relations Internationales: Questions Régionales.

-Richard Divetak, an introduction to international relations, university of queensland, 2011

-Robert Jackson and Georg Sorensen, introduction to international relations: theories and approaches,oxford university press, 2013

-Scott Burchill and others, theories of international relations, palgrave macmillan, London 1996

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظم سياسية مقارنة (1)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية النظام السياسي

- 1- تعريف النظام السياسي
- 2- انواع النظام السياسي
- 3- خصائص النظام السياسي
- 4- مفهوم المقارنة ومبرراتها
- 5- خطوات المقارنة

المحور الثاني: بيئة النظام السياسي

- 1- المقدرات الجغرافية و السكانية
- 2- الهيكل الاقتصادي والاجتماعي
- 3- الميراث التاريخي والثقافي
- 4- الثقافة السياسية

المحور الثالث: التصنيفات الكبرى للنظم السياسية المعاصرة

- 1- النظم الديمقراطية الليبرالية
- 2- النظم الشمولية والتسلطية

المحور الرابع: المداخل النظرية لدراسة النظم السياسية المقارنة

- 1- المدخل البنيوي
- 2- المدخل الوظيفي
- 3- المدخل النخبوي

المحور الخامس: مقاربات دراسة وتصنيف النظم السياسية المقارنة

- 1- المؤسسي
- 2- النسقي
- 3- التمايز السلطوي
- 4- الحكومات المقارنة

- المراجع:** (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- رشاد، عبد الغفار، قضايا نظرية في السياسة المقارنة، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 1993.
- (—، —)، الإتصال السياسي و التحول الديمقراطي، القاهرة: مكتبة الآداب، 2007 .
- ربيع، حامد، نظرية التطور السياسي، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، 1972.
- عارف، نصر محمد، إبستمولوجية السياسة المقارنة، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002 .
- (—، —)، نظريات التنمية السياسية المعاصرة، القاهرة: دار القارئ العربي، 1993.
- هادي، رياض عزيز، المشكلات السياسية في العالم الثالث، بغداد: مطابع التعليم العالي، 1989.
- اسماعيل، سيف الدين عبد الفتاح، بناء علم سياسة إسلامي، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، جوان 1988 .
- ألموند، غابرييل، قراءات في السياسة المقارنة: قضايا المنهجية ومداخل نظرية، بنغازي: منشورات قار يونس، 1994 .
- (— ، —)، وآخرون، السياسة المقارنة: إطار نظري، (ترجمة: محمد زاهي بشير المغربي)، بنغازي: جامعة قار يونس، 1996.
- إبراهيم، حسنين توفيق، النظم السياسية العربية الاتجاهات الحديثة في دراستها، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: إبستمولوجيا علم السياسة

أهداف التعليم:

بناء القدرة على التحليل النقدي واستيعاب الوسائل التحليلية المستعملة في العلوم السياسية لتحديد ملامتها وفعاليتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول: الأبيستمولوجيا: الأصول والتطور

1- مفهوم الأبيستمولوجيا

2- تطور علم السياسة

- حسب مبدأ تراكمية المعرفية

- حسب مبدأ القطيعة الأبيستمولوجيا

- العوائق الأبيستمولوجيا لتطور علم السياسة

المحور الثاني: النظم المفتوحة.

المحور الثالث: النظم المغلقة.

المحور الرابع : النماذج المعرفية (القياسية، الإرشادية والمنضارات)

المحور الخامس: الأسس المعرفية للنظرية السياسية (الأسس المعرفية للبناءات النظرية)

-الأسس الدينية

- الأسس السيكلوجية

المحور السادس : المستويات النظرية (كلية، وسيطة، جزئية)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- نصر محمد عارف، إبستمولوجيا السياسة المقارنة: النموذج المعرفي، النظرية، المنهج. الإمارات: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002.

- _____ ، نظريات السياسة المقارنة ومنهجية دراسة النظم العربية مقارنة إبستمولوجية. فيرجينيا: جامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية، 1998.

- ماهر عبد القادر، نظرية المعرفة العلمية. الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية، 1988.

- توماس كون، بنية الثورات العلمية. (ترجمة: شوقي جلال) الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون- سلسلة عالم المعرفة، 1992.

-Épistémologie de la Science Politique [Livres sur Google Play](#)

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: تاريخ العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على الاطار التاريخي السياسي للعلاقة بين الوحدات الدولية والأحداث التاريخية السياسية المؤثرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: العلاقات الدولية من معاهدة ويستفاليا إلى معاهدة فيينا 1815.

- مؤتمر ويستفاليا 1648

- الثورة الفرنسية 1789

- الحروب النابوليونية

المحور الثاني: العلاقات الدولية من اتفاقية فيينا 1815 إلى الحرب العالمية الأولى.

- مؤتمر فيينا

- الوفاق الأوروبي

- انبعاث النزعة القومية و رفض نظام فيينا

- العلاقات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى

المحور الثالث: العلاقات الدولية بين الحربين العالميتين

- الحرب العالمية الأولى

- تطور القضية الألمانية

- نشاطات عصبة الأمم

- الأزمة الاقتصادية العالمية 1929

- وصول النازية للسلطة و الثورة على نظام فرساي

- مؤتمر ميونيخ 1938

المحور الرابع: العلاقات الدولية في مرحلة الحرب الباردة

- نظام يالطا و المراجعة الجذرية لبنية النظام الدولي، الفواعل و العمليات

- الحرب الباردة: خطاب مزدوج : (إيديولوجي/ استراتيجي) (إيديولوجي/صراعي، استراتيجي / ردع)

- مراحل الحرب الباردة : التصعيد 1945-1962، الوفاق 1962-1975، حرب باردة جديدة 1975-

1985، سقوط جدار برلين و نهاية الحرب الباردة

- تفكيك خطاب الحرب الباردة

المحور الخامس : العلاقات الدولية بعد نهاية الحرب الباردة

- ملامح الوضع الدولي الجديد

- حرب الخليج الثانية

- ديناميكيات تفكيك الدولة: انفجار النزاعات الداخلية (نزاعات جديدة، تهديدات جديدة، إدارة جديدة)

- حلف شمال الأطلسي: دراسة في الوظائف الجديدة

المحور السادس: العلاقات الدولية بعد أحداث 2001/09/11

2001/09/11- و دلالاتها من وجهة نظر التفاعلات الدولية

- المجموعة الدولية في مواجهة المعضلة الأفغانية
- الاحتلال الأمريكي للعراق

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- DUROSELLE, J-B et RENOUVAIN, P, Introduction à l'histoire des Relations Internationales, Paris, Armand Colin, 1964
- DUROSELLE, J-B, Tout Empire Périra, Paris, Armand Colin, 1991
- DUROSELLE, J-B, Histoire Diplomatique de 1919 à nos Jours , Paris, Dalloz, 1993
- HUNTIZIGER , J, Introduction aux Relations Internationales, Paris, Editions du Seuil, 1987
- BELL,P.M.H, The World Since 1945 ; An International History, Londres, Arnold, 2001
- GADDIS, John Lewis, The Cold War, A New History , New York, Penguin Press, 2005
- GADDIS, John Lewis, The Origins of the Cold War, 1941 – 1947, New York, Columbia University Press, 1972
- HUNT, MICHAEL H, The World Transformed , 1945 to the Present, A Documentary Reader, Boston/New York 2004
- CHAUTARD, Sophie, Les Eléments Clés de la Guerre Froide, Quetigny, Jeunes Editions, 2001
- ARTAUD, Denis, Une Relecture de Kennan : Signification et Limites du Containment , in Relations Internationales , no 36, 1983, pp 381 - 393

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الدولة والمجتمع المدني

أهداف التعليم

يهدف هذا المقرر إلى بناء قاعدة معرفية لفهم قضايا التغيير وبناء الدولة من خلال اهم المفاهيم الجديدة والفواعل الأساسية في هذه العملية من خلال فهم العلاقة بين المجتمع المدني والدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول - مفهوم المجتمع المدني :التعريف و الخصائص.

المحور الثاني - تطور العلاقة بين المجتمع المدني و الدولة.

1- في الفكر والممارسة الاسلامية

2 - في الفكر والممارسة الغربية

- في الفكر الكلاسيكي

- في الفكر المعاصر

المحور الثالث : المجتمع المدني والأنظمة السياسية

-النظام الديمقراطي

-النظام الدكتاتوري

-النظام الإسلامي

-التحول الديمقراطي

المحور الرابع : الدولة المجتمع المدني في ظل العولمة

المحور الخامس : الدولة المجتمع المدني في الجزائر

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عزمي بشارة، المجتمع المدني، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2000.

- صالح زياني، في الدولة والمجتمع المدني، الجزائر: دار قاعة للنشر، 2010.

- مبروك الفاتح، المجتمع والديمقراطية والدولة في البلدان العربية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2002.

- مجموعة من المؤلفين، (ترجمة: أنيس فوزي قاسم)، النظام السياسي العربي والديمقراطية، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 2001.

- أحمد شكر الصبيحي، مستقبل المجتمع المدني في الوطن العربي، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2008.

- ابراهيم سعد الدين، المجتمع المدني والتحول الديمقراطي في الوطن العربي، القاهرة: دار الأمين للنشر والنشر، 1997.

-Neera Chandhoke, « State and civil Society », Sage publications, UK , 1995

-Nancy Rosenblum and Robert Post, « civil Society and Government », Princeton University Press, USA, 2001.

السداسي : الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: منظمات دولية وإقليمية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أهم المنظمات الدولية والإقليمية والفواعل الرسمية وغير الرسمية المؤثرة في العلاقات الدولية، والإلمام بمختلف آليات عملها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: المنظمات الدولية: الإطار النظري و المعرفي

1- المنظمات الدولية فواعل في المجتمع الدولي.

2- تعريف المنظمات الدولية وخصائصها.

3- تصنيف المنظمات الدولية ووظائفها.

4- الإطار القانوني لنشأة المنظمات الدولية

5- الإطار التحليلي والنظري لانتشار المنظمات الدولية

- النظرية القانونية

-نظرية الاعتماد المتبادل

-النظرية الوظيفية.

6-النقاش النظري المفسر لدور المنظمات الدولية

- النظريات الواقعية

-الليبرالية المؤسسية

-الماركسية.

المحور الثاني: المنظمات العالمية - الأمم المتحدة

1-نشأة المنظمة وشروط الانضمام.

2-مبادئ وأهداف المنظمة.

3-الأجهزة الرئيسية للمنظمة: الجمعية العمومية/مجلس الأمن/المجلس الاقتصادي والاجتماعي/ مجلس

الوصاية/ محكمة العدل الدولية/الأمانة العامة/ الوكالات المتخصصة.

4-المهام الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة والأولويات المتجددة.

5-تقييم أداء منظمة الأمم المتحدة.

6-إصلاح منظومة الأمم المتحدة.

المحور الثالث: المنظمات الإقليمية و غير الحكومية

1-الاتحاد الأوروبي / حلف شمال الأطلسي.

2-الدفاع عن حقوق الإنسان (**HumanRightswatch**)// العفو الدولية/ السلام الأخضر: بين التنظيم الدولي والسيادة.

المحور الرابع: نحو تفعيل دور المنظمات العالمية و الإقليمية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- خليل حسين، المنظمات القارية والإقليمية. في كتاب التنظيم الدولي، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2010.

- علي يوسف الشكري، المنظمات الدولية والإقليمية المتخصصة، ليبيا: إيتراك للنشر والتوزيع، 2003.

- طالب الكنانى، المنظمات الدولية والإقليمية. 2013.

-Simmons Beth A. and Lisa L. Martin, International Organizations and Institutions, in Walter Carlsnaes et al. eds. 'Handbook of International Relations'. UK: Sage, 2002.

-Marie –claude de Smouth, Guillaume Devine, Les Organisations Internationales. 2011.

-www.UN.org.

-www.arableagueonline.org

-www.europa.eu/index_fr.htm

-www.wto.org

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية
المادة: التنمية المستدامة ومكافحة الفساد

أهداف التعليم:

تعريف الطالب أن مفهوم الرفاه في التنمية لا يقف عند المعايير الاقتصادية الضيقة و إشباع الحاجات الأساسية وما شابه، بل يمتد الى ابعاد انسانية وتتوقف استدامته على ترشيده ومكافحة الفساد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المستدامة: المفهوم والتطور والأبعاد

1-تعريف التنمية المستدامة

- التنمية المستدامة من منظور الفكر الاسلامي.

-التنمية المستدامة من منظور الفكر الغربي.

2-التطور التاريخي للمفهوم

3- ركائز التنمية المستدامة.

5- مؤشرات قياس التنمية المستدامة.

6-أبعاد التنمية السياسية: سياسي ،اقتصادي، اجتماعي، بيئي

المحور الثاني:التنمية المستدامة والحكم الراشد: الفواعل و الاستراتيجيات

1- الفواعل الحكومية.

2- الفواعل غير الحكومية.

3- استراتيجيات تحقيق التنمية المستدامة(السياسة العامة، التنمية البشرية، حقوق الانسان)

4- معيقات تحقيق التنمية المستدامة

المحور الثالث: الفساد: المفهوم، الأنواع، الأسباب

1- مفهوم الفساد

2- أنواع الفساد:المالي ، الإداري ، السياسي

3- أسباب الفساد

أ- الأسباب الخاصة: هيكلية، سياسية، اقتصادية، اجتماعية، مركبة

ب - الأسباب العامة: الضعف المؤسسي ، تضارب المصالح، السعي للربح السريع، ضعف دور المؤسسات

الاجتماعية والتعليمية والإعلامية، غياب الردع،....

4- آثار الفساد: الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية.

المحور الرابع: دور المنظمات الدولية في مكافحة الفساد

1- منظمة الشفافية الدولية.

2- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري

3- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري

4- صندوق النقد الدولي.

المحور الخامس: الآليات المحلية والوطنية لمكافحة الفساد

المحور السادس: تجارب دولية لمكافحة الفساد

المحور السابع: التجربة الجزائرية لمكافحة الفساد

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عثمان محمد عنيق وماجدة أبو زيطعمان، التنمية المستدامة، عمان : دار الصفاء للنشر والتوزيع
- إبراهيم العيسوي، التنمية في عالم متغير (دراسة في مفهوم التنمية ومؤشراتها)، القاهرة، دار الشروق، 2000
- أسامة عبد الرحمن، تنمية التخلف وإدارة التنمية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1997 .
- إكرام بدر الدين (محرر)، الفساد السياسي النظرية والتطبيق، القاهرة: دار الثقافة العربية، 1992 .
- السيد علي شتاء، الفساد الإداري ومجتمع المستقبل، القاهرة: مكتبة ومطبعة الإشعاع، 1999.
- قصي الحسين، الفساد والسلطة، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 1997
- مصطفى كامل السيد ، صلاح سالم زرنوقة، الفساد والتنمية (الشروط السياسية للتنمية الاقتصادية)، القاهرة: مركز دراسات وبحوث الدول النامية (جامعة القاهرة)، 1999.

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكنه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.
المعارف المسبقة المطلوبة :
المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة
طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- Analyzing the bill of human rights

Definition of human rights in Islamic and positive sight

UN declaration 1948 for human right

Human rights under democratic systems

2 -Good Governance in UN program

Definition of good governance;

Major characteristics of G V

The three pats of G V (government ,civil society ,private sector)

3- Environmental protection over UN program

Definition of environment

Sustainable development and environment

Study Kyoto protocol and earth summit declaration

4 globalization

Definition of globalization

Features of globalization

Disadvantages and advantages of globalization

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظريات التنظيم والتسيير

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المعتمدة في دراسة العلوم الادارية الكلاسيكية منها والحديثة وذلك في محاولة فهم عمل المنظمات الادارية والاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: النظريات الكلاسيكية

-نظرية الإدارة العلمية لفريدريك تايلور.

-نظرية التقسيم الإداري لهنري فايول.

-النظرية البيروقراطية لماكس فيبر.

المحور الثاني :بعض النظريات السلوكية

-نظرية العلاقات الإنسانية "ألتون مايو".

-نظرية X و Y لماك غريغور.

-نظرية التوازن التنظيمي.

-بعض النظريات الأخرى.

المحور الثالث:بعض النظريات البيئية

-نظرية النظم.

-النظرية الموقفية.

-نظرية Z اليابانية.

المحور الرابع : بعض المداخل الحديثة في دراسة الادارة

-أسلوب الإدارة و الأهداف.

-إدارة الجودة الشاملة.

-الإدارة الإستراتيجية.

-إدارة التغيير.

-التنمية الإدارية و إدارة التنمية.

-الإدارة التشاركية.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- القريوتي، محمد قاسم، السلوك التنظيمي: دراسة السلوك الإنساني الفردي والجماعي في المنظمات الإدارية، ط 2، عمان: دار الشروق، 1993.

- فيفندر، جون، م، شيرود، ب، التنظيم الإداري، (ترجمة: محمد توفيق رمزي، خير الدين عبد القوي) ، القاهرة - بيروت: مكتبة النهضة المصرية، 1965.

- علي، علي حسن، حنا نصر الله، سعد غالب ياسين، الإدارة الحديثة لمنظمات الأعمال، عمان : دار مكتبة حامد للنشر و التوزيع، 1999 .

- أفندي، عطية حسين، إتجاهات جديدة في الإدارة بين النظرية و التطبيق، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 1994.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظرية العلاقات الدولية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية لنظريات العلاقات الدولية وتوضيح الحدود بينها من أجل دعم الناحية المعرفية وفهم السلوك السياسي الدولي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

المحور الاول:التقاليد الفلسفية لنظريات العلاقات الدولية

المحور الثاني: المقاربات المعيارية للعلاقات الدولية

- المقاربة الميثالية

- المقاربة الليبرالية

- الليبرالية الجديدة

المحور الثالث:المنظور الواقعي في العلاقات الدولية

- النظرية الواقعية الكلاسيكية

- الواقعية الجديدة

- الواقعية النيوكلاسيكية

المحور الرابع: الاتجاه الماركسي في العلاقات الدولية

-النظرية الماركسية الارثوذكسية

-الماركسية الجديدة

المحور الخامس:المقاربات الراديكالية للعلاقات الدولية

-النظرية النقدية في العلاقات الدولية

-النظرية النسوية في العلاقات الدولية

- نظرية ما بعد الحداثة في العلاقات الدولية

المحور الخامس: النظرية البنائية في العلاقات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- براون كريس، فهم العلاقات الدولية.تر. دبي: مركز الخليج للأبحاث. 2004.

- بيليس جون وستيف سميث، عولمة السياسة العالمية. دبي: مركز الخليج للأبحاث. 2004.

- ريمون حداد، العلاقات الدولية: نظرية العلاقات الدولية، أشخاص العلاقات الدولية، نظام أم فوضى في ظل

العلوم. بيروت: دار الحقيقة. 2000

- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية: دراسة في الأصول والنظريات. الكويت: منشورات ذات السلاسل، 1985.
- جيمس دورتي، بروبرت بالتسغراف، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية. تر. وليد عبد الحي، بيروت: المؤسسة الجامعية للنشر، 1985.
- ناصيف يوسف حتي، النظرية في العلاقات الدولية. بيروت: دار الكتاب العربي. 1985.
- Morgenthau, Hans J. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. 5th revised ed. USA: Alfred A. Knopf, 1978.
- Booth, Ken, Michael Cox and Timothy Dunne. The eighty years' crisis: international relations 1919-1999. UK: Cambridge University Press, 1998.
- 9- Burchill Scott et al. Theories of International Relations . 3rd ed. UK: Palgrave Macmillan, 2005.
- Smith, Steve and Patricia Owens. Alternative Approaches to International theory. in John Baylis and Steve Smith. eds. 'The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations'. 2nd ed. UK: Oxford University Press, 2001.
- Jean Jacques Roche, Theories des Relations Internationales. Paris, Montchrestien, 2^{ème} ed, 1997.
- Paul Viotti, Mark V. Kauppi (eds), International Relations Theory : Realism, Pluralism Globalism and Beyoud, USA, Boston, Allynand Bacon, 1997.
- 11-Ken Booth and Steve Smith, International Relations Theory Today, Cambridge University Press, 1995.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية
المادة: نظم سياسية مقارنة (2)

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من اكتساب معارف تمكنه من القدرة على فهم عمل الانظمة السياسية وأهم المداخل والمناهج والمقاربات العلمية المعتمدة في تدريسها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: نماذج النظم السياسية الغربية
- 1- النظام الرئاسي: الولايات المتحدة انموذجا
 - 2- النظام البرلماني: بريطانيا أنموذجا
 - 3- النظام شبه الرئاسي: فرنسا أنموذجا
 - 4- نظام حكومة الجمعية: سويسرا أنموذجا
- المحور الثاني: نماذج النظم السياسية النامية
- 1- الجزائر 2 - مصر 3- الهند
- المحور الثالث: السياسة المقارنة
- تعريف السياسة المقارنة
 - تطور السياسة المقارنة
 - مجالات السياسة المقارنة
 - استراتيجيات المقارنة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

- رشاد، عبد الغفار، قضايا نظرية في السياسة المقارنة، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، 1993.
- (—، —)، الإتصال السياسي و التحول الديمقراطي، القاهرة: مكتبة الآداب، 2007 .
- ربيع، حامد، نظرية التطور السياسي، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، 1972.
- عارف، نصر محمد، إبستمولوجية السياسة المقارنة، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002 .
- (—، —)، نظريات التنمية السياسية المعاصرة، القاهرة: دار القارئ العربي، 1993.
- هادي، رياض عزيز، المشكلات السياسية في العالم الثالث، بغداد: مطابع التعليم العالي، 1989.
- اسماعيل، سيف الدين عبد الفتاح، بناء علم سياسة إسلامي، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، جوان 1988 .
- ألموند ، غابرييل، قراءات في السياسة المقارنة: قضايا المنهجية ومداخل نظرية، بنغازي: منشورات قار يونس، 1994 .
- (— ، —)، وآخرون، السياسة المقارنة: إطار نظري، (ترجمة: محمد زاهي بشير المغربي)، بنغازي: جامعة قار يونس، 1996.
- إبراهيم ، حسنين توفيق، النظم السياسية العربية الاتجاهات الحديثة في دراستها، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية
المادة: تحليل الوثائق السياسية والموثيق الدولية

أهداف التعليم:

تسعى هذه المادة كمدین الطالب من تحليل الخطاب من خلال قراءة وفهم واستيعاب النصوص والتقارير السياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الاول: الوثيقة السياسية وأنواعها
- المحور الثاني : تقنيات تحليل الوثيقة السياسية
- المحور الثالث: نماذج مختارة
- 1- الوثائق الوطنية الرسمية:
- 2- الوثائق الدولية : الاعلانات - المعاهدات - الاتفاقيات-البروتوكولات
- 3- الخطابات السياسية
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع المعتمدة في هذه المادة يعتمد على اجتهادات الاستاذ المكلف بتدريسها، واختيار المتنوع للنصوص والوثائق السياسية الوطنية والدولية

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: المؤسسات السياسية والإدارية في الجزائر

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة تمكين الطالب من معرفة البنية المؤسسية للدولة الجزائرية بعد 1962 عبر استعراض الدساتير المتعاقبة والإطلاع على التنظيم المؤسسي فيها وأهم الصلاحيات الممنوحة لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : المؤسسات السياسية في ظل الفترة الانتقالية الأولى
-الفترة الانتقالية مارس سبتمبر 1962
-أزمة صائفة 1962
-المؤسسات المؤقتة سبتمبر 1962، سبتمبر 1963
المحور الثاني : المؤسسات السياسية في فترة دستور 1963
-نظام الحكم في دستور 1963
-تطورات النظام إلى غاية 1965
المحور الثالث : المؤسسات السياسية بعد 19 جوان 1965
-المؤسسات الحاكمة
-الهيئات الاستشارية
المحور الرابع : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1976
-دوافع العودة إلى الحياة الدستورية
-تنظيم السلطات في دستور 1976
-العلاقة بين رئيس الجمهورية والمجلس الشعبي الوطني
-مكانة المؤسستين التشريعية والتنفيذية في النظام
المحور الخامس : المؤسسات السياسية غداة التحول الديمقراطي
-خلفيات الإصلاحات السياسية في الجزائر وعوامل التحول
-إقرار التعددية وتوقيف المسار الانتخابي
-من تجميد الدستور إلى إحياء المؤسسات
-إحياء الدستور وإعادة رسم الإطار التأسيسي
المحور السادس : المؤسسات السياسية في ظل دستور 1996
- السلطة التنفيذية.
- السلطة التشريعية
- المجلس الدستوري
المحور السابع : المؤسسات السياسية في ظل التعديل الدستوري 2004
المحور الثامن : تطور المؤسسات الإدارية في الجزائر
- المؤسسات الإدارية من الحزب الواحد إلى التعددية السياسية
-التقسيم الإداري
-التحديات التي تواجه نظام الإدارة المحلية في الجزائر
-إستراتيجية إصلاح الإدارة المحلية في الجزائر

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بلحاج صالح، المؤسسات السياسية و القانون الدستوري في الجزائر من الاستقلال الى اليوم ، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2012.
- بلقاسم حسن بهلول(محمد) الجزائر بين الأزمة الاقتصادية و الأزمة السياسية، الجزائر: مطبعة حلب، 1993.
- عبد اللطيف بن أشنهو، عصرنة الجزائر، حصيلة و آفاق، الجزائر: أفاديزتي، 2004.
- بن وعيدة عبد الله، التجربة الجزائرية في الاصلاحات الاقتصادية ، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 1999،
- دبله عبد العالي، الدولة الجزائرية الحديثة، الجزائر: دار الفجر للنشر، 2004
- (—————)، بوعناقة علي، الدولة وطبيعة الحكم في الجزائر، في الأزمة الجزائرية الخلفيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية 1991.
- Dahmani Mohamed, Algerie : Légitimité historique et continuité politique , France : Harmattan, 1999.
- Mekideche Mustapha , L'Algerie entre Economie de Rente et economie Emergente, Alger, ed Dahleb, 2000.
- Ben Cheikh Madjid, L'Algérie: un système politique militarisé. Paris: l'Harmattan, 2003

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة لتعريف الطالب بالظاهرة الحزبية والانتخابية من خلال استعراض مختلف التجارب الحزبية التي شكلت نماذجاً وممارسات أثرت في رسم توجهات النظم السياسية وعلاقة ذلك بالأنظمة الانتخابية كآلية ديمقراطية باختلاف تجاربها والتي أفرزت نظاماً سياسية متباينة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الإدارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول : الأحزاب إطار مفاهيمي
 - تعريف و نشأة الأحزاب
 - عناصر الأحزاب ووسائل عملها ووظائفها
 - أنواع الأحزاب
- المحور الثاني : الأنظمة الحزبية
 - التصنيف على أساس العدد
 - التصنيف على أساس التنافس
- المحور الثالث : الانتخاب
 - تعريف الانتخاب وتطور الآلية الانتخابية
 - انواع الانتخاب
 - الثقافة السياسية و الانتخاب
 - المقاطعة و الامتناع عن التصويت
- المحور الرابع : الأنظمة الانتخابية المعاصرة
 - الاقتراع بالأغلبية
 - الاقتراع النسبي
 - الأنظمة المختلطة
- المحور الخامس : اثر النظام الانتخابي على النظام الحزبي
 - أطروحة موريس دوفرجي
 - نقد أطروحة دوفرجي
- المحور السادس : الاحزاب و النظام الانتخابي في الجزائر
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في بريطانيا
- المحور السابع : المنظومة الحزبية و الانتخابية في فرنسا

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسين عثمان محمد عثمان النظم السياسية والقانون الدستوري، دار المطبوعات الجامعية، مصر 1998
- محمد ارزقي نسيب أصول القانون الدستوري والنظم السياسية ، دون دار نشر، الجزائر، 2000
- فيصل شنصاوي النظم السياسية والقانون الدستوري، الحامد للنشر والتوزيع، 2003
- اسماعيل الغزال القانون الدستوري والنظم السياسية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1988.
- نعمان أحمد الخطيب الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، دار الثقافة، 1999
- محمد أنس قاسم جعفر النظم السياسية والقانون الدستوري، دار النهضة العربية، 1999
- موريس دوفيرجيه المؤسسات السياسية والقانون الدستوري، (مترجم)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1992،
- Bill, James A. Comparative Politics: The Quest for Theory (University Press Of America, 1981).
- Evans, Peter, et al. "The Role of Theory in Comparative Politics: A Symposium." World Politics 48 (October 1995) .
- Haynes, Jeffrey. Religion and Development: Conflict or Cooperation (London: Palgrave Macmillan, 2007).
- Kuhn, Thomas. The Structure of Scientific Revolutions (Chicago: University of Chicago Press, 1962).
- Landman, Todd. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction (London: Routledge, 2000).
- Maurice Duverger, Sociologie politique .Paris : Puf,1968.
- Maurice Duverger, Les partis politique . Paris: Edition seuil, 1976

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية
المادة: الجغرافية السياسية

أهداف التعليم

تمكين الطالب من اكتساب ثقافة سياسية واسعة لها علاقة بالحدود السياسية، الموارد والسياسة الدولية...

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: الجغرافيا السياسية: موضوع الدراسة و المنهج
- الجغرافيا السياسية: المفهوم و التطور
- الجغرافيا السياسية: مجال الدراسة و المناهج المستخدمة
- العلاقة بين الجغرافيا السياسية و الجيوسياسي
- المحور الثاني: الفكر الجيوسياسي
- المدرسة الألمانية: الحتمية الجغرافية (راتزل و هوشوفر)
- المدرسة البريطانية: كتابات هالفوردماكيندر
- المدرسة الأمريكية: دراسات ألفريد ماهان و سبيكمان
- المدرسة الفرنسية: النسبية الجغرافية لمواجهة الألمان
- الدراسات الجيوسياسية المعاصرة: مشروع مجلة هيرودوت و بريجنسكي " رقعة الشطرنج الكبرى ": الفاعل الجيوإستراتيجي و المحور الجيوسياسي
- المحور الثالث: البيئة الطبيعية في ترقية الدولة من منظور الجغرافيا السياسية
- الخصائص الموقعية
- السمات المكانية
- الشخصية الطبوغرافية
- مرتكزات الجغرافيا الحيوية
- المحور الرابع: الجغرافيا السياسية و البعد الديموغرافي للدولة
- المقومات البشرية (عدد السكان، السلالة، اللغة، الدين، الإثنية، ...)
- المشكلة السلالية في الدول
- الدول الناضجة عنصريا
- الكتل السكانية الرئيسية في العالم
- المشاكل الحدودية: دراسة حالة
- المحور الخامس: الجغرافية السياسية: دراسات الحالة
- الجغرافيا السياسية للمشكلة الطاقوية في منطقة القوقاز
- الجغرافيا السياسية للمشكلة المائية في حوض النيل
- الجغرافيا السياسية للقرصنة البحرية في القرن الأفريقي
- الجغرافيا السياسية للصراعات في البحيرات الكبرى: البعد الديموغرافي

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد رياض، الأصول العامة في الجغرافيا السياسية و الجيوبوليتيكا، 2014.
- كلاوس دودز، وديفيد اتكنسون، الجغرافيا السياسية في مائة عام: التطور الجيوبوليتيكي العالمي. (ترجمة عاطف معتمد وعزت زيان).
- جون بيليس و ستيف سميث، عولمة السياسة العالمية، ترجمة: مركز الخليج للأبحاث، (الإمارات العربية المتحدة ، 2004.
- بيبتر تيلور ، الجغرافيا السياسية لعالمنا المعاصر، الاقتصاد العالمي، الدولة القومية، (ترجمة: عبد السلام رضوان)، الكويت: مطابع السياسة ، 2002.
- خليل حسين، الجغرافيا السياسية ، بيروت: دار المنهل اللبناني، 2009.
- Géopolitique de la middeterranée yves Lacoste, 2006.
- Géopolitique continentales, le monde au XXI siecle. Viatcheslav Aviotskii.2006

السداسي : الرابع
عنوان الوحدة : وحدة تعليم افقية
المادة: رسم السياسات وصنع القرار

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة من تمكين الطالب على دراسة عملية صناعة القرار السياسي واستعراض أهم المقاربات المعرفية في رسم السياسات والفواعل الأساسية الرسمية وغير الرسمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطالب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم السياسات
- المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات
- ماهية نظم صنع القرار
- مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية، السلوكية....
- المحور الثالث: المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار
- المداخل السياسية: نظرية النظم، التطبيقية، النخبة، الجماعة
- المداخل الفنية: العقلاني التراكمي، النظرية المزدوجة، نظرية الاختيار الرشيد
- المحور الرابع: مراحل رسم السياسات العامة
- المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار
- المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في رسم السياسات وصنع القرار

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- اندرسون، جيمس، صنع السياسات العامة. (ترجمة الدكتور عامر الكبيسي)، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 1999.
- جابريل، الموند ، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر نظرة عالمية. (ترجمة: عبد الله هشام) عمان: الدار الاهلية للنشر والتوزيع، 1998.
- عبد القوي، خيرى، دراسة السياسة العامة ، الكويت: منشورات ذات السلاسل، 1989 .
- عليوه السيد، درويش عبدالكريم ، دراسات في السياسات العامة وصنع القرار، بلا سنة طبع.
- العزاوي، وصال نجيب، السياسات العامة: حقل معرفي جديد . بغداد: مركز الدراسات الدولية بجامعة بغداد، 2001.

-Dye, Thomas R.,” Understanding public policy “; 3rd .Ed.(U.S.A, Prentice –Hall ,Inc. Englewood cliffs.N.J.1978).

-Dunny, William N.,” Public policy Analysis: A introduction ,(Inc. Englewood cliffs ,N.J.1979

-Lindblom, charles E. ,” The Policy –Making Process” , (Englewood Cliffs, N.J. Printice-Hall , 1968).

أهداف التعليم:

تحسين مستوى الطلبة في اللغة الانجليزية كلغة أساسية مطلب أكثر من ضروري لطالب العلوم السياسية، وذلك بتمكينه من أهم المصطلحات السياسية والتركيز على دراسة وتحليل النصوص السياسية باللغة الانجليزية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة والتكوين القاعدي للطلّاب في الفلسفة والاقتصاد والتاريخ المعاصر والمفاهيم الادارية والقانونية والتكوينات ذات الصلة التي تساعد على دراسة العلوم السياسية.

محتوى المادة:

الهدف من تدريس هذه المادة تمكين الطالب من أهم القواعد اللغوية التي تسمح له التعامل مع مواضيع علم السياسة بهذه اللغة

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

انتقاء نصوص تستعرض اهم القضايا والموضوعات المرتبطة بالعلوم السياسية لدراستها وتحليلها ويستحسن ان يشرف على توجيه وانتقاء النصوص اساتذة القسم المتحكمين في اللغة الاجنبية.

Political sciences must be teaching with accurate way which evolves politics terms and expressions allowed students to get tools of researching and analyzing politics events. Thus, this following program must be better taught by teachers whom specialty is political sciences.

Note : this following program must be teaching in much less details and it's better to use data show

1- Analyzing the bill of human rights

Definition of human rights in Islamic and positive sight

UN declaration 1948 for human right

Human rights under democratic systems

2 -Good Governance in UN program

Definition of good governance;

Major characteristics of G V

The three pats of G V (government ,civil society ,private sector)

3- Environmental protection over UN program

Definition of environment

Sustainable development and environment

Study Kyoto protocol and earth summit declaration

4 globalization

Definition of globalization

Features of globalization

Disadvantages and advantages of globalization